

УЧТЕНО: Мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников: Протокол № 1 от «31» августа 2023г.	ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» Протокол № 1 от «31» августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНО: Заведующий МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» Н.Н.Шутова  Приказ № 12- пд от «1» сентября 2023г.
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте
для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью в МБДОУ Детский сад № 4 «Березка»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее – ИОМ) для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, содержание, структуру индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью.

1.3. ИОМ в МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» представляет собой персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника с ОВЗ, с инвалидностью в образовании и обучении, а также систему совместных действий воспитателей и специалистов по сопровождению воспитанника с ОВЗ, с инвалидностью в образовательном процессе.

II. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута

2.1. Заведующий МБДОУ Детский сад № 4 «Березка», с учетом заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) определяет возрастную группу компенсирующей направленности, в которую поступит воспитанник. Также определяются специалисты психолого-педагогического сопровождения, которые войдут в междисциплинарную команду.

2.2. Разработка ИОМ воспитанника с ОВЗ, с инвалидностью при поступлении в дошкольное учреждение начинается с тщательного сбора и анализа предварительной информации о воспитаннике и его семье. Изучается документация: индивидуальная программа реабилитации ребенка с инвалидностью (если есть инвалидность), заключение ТПМПК, медицинская карта, психолого-педагогические характеристики, предоставленные с согласия родителей (законных представителей) специалистами других образовательных организаций.

2.3. Во время диагностического этапа, который длится от двух до трех недель воспитатель и специалисты психолого-педагогического сопровождения проводят комплексную оценку состояния ребенка на момент

поступления в детский сад и выносят коллегиальное заключение о психолого-педагогических особенностях воспитанника.

2.4. Разработка ИОМ осуществляется на заседании психолого - педагогического консилиума учреждения на определенный период времени, но не более одного года.

2.5. Анализ результатов деятельности воспитателей и специалистов, динамики развития воспитанника, уровня освоения образовательной программы, включенности семьи в образовательный процесс учитываются при составлении ИОМ на второй и последующие годы сопровождения ребенка с ОВЗ, с инвалидностью в условиях группы компенсирующей направленности.

2.6. ИОМ определяет задачи педагогов, которые принимают участие в сопровождении ребенка с ОВЗ, с инвалидностью и участие родителей в реализации ИОМ.

III. Структура индивидуального образовательного маршрута

Структура ИОМ:

3.1. Титульный лист:

- гриф утверждения ИОМ на заседании ППк, с указанием даты и номера приказ;
- гриф утверждения ИОМ заведующим МБДОУ Детский сад № 4 «Березка», с указанием даты и номера приказа;
- период реализации ИОМ;
- фамилия, имя, отчество воспитанника;
- дата рождения;
- возрастная группа, корпус (год обучения);
- домашний адрес;
- ФИО родителей (законных представителей) воспитанника, телефон.

3.2. Общие данные:

- ФИО, должность педагогов, принимающих участие в реализации ИОМ;
- статус здоровья ребенка;
- режим пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- заключение ТМПК;
- образовательная программа.

3.3. Цель ИОМ.

3.4. Задачи педагогов на текущий период, принимающих участие в реализации ИОМ.

3.5. Расписание коррекционной, индивидуальной и подгрупповой работы с ребенком, составленное по дням недели, с указанием педагога сопровождения и конкретного времени.

3.6. Участие родителей в реализации ИОМ.

- 3.7. Лист динамического наблюдения, заполняется каждым педагогом сопровождения в начале, середине и конце периода реализации ИОМ и отражает особенности развития ребенка. Цель такого наблюдения – своевременное выявление трудностей в решении поставленных задач, выбор оптимальных форм сопровождения ребенка.
- 3.8. Дата ознакомления родителей (законных представителей) с ИОМ, их подпись, расшифровка.
- 3.9. Стратегия дальнейшего сопровождения воспитанника с ОВЗ, с инвалидностью.

IV. Порядок рассмотрения и утверждение индивидуального образовательного маршрута

3.1. ИОМ рассматривается на заседании ППк МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» и утверждается приказом заведующего.

3.2. ИОМ составляется коллегиально воспитателем и специалистами сопровождения (учитель – логопед, педагог - психолог, учитель - дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) на определенный ограниченный период времени.

3.4. Все изменения, дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем, председателем ППк, родителями (законными представителями) и утверждены заведующим МБДОУ Детский сад № 4 «Березка».

Рассмотрено на заседании ППк
от « » _____ 20____

Протокол № ____

Утверждено:
Заведующий МБДОУ Д/с № 4 «Березка»

_____ Н.Н.Шутова

Индивидуальный образовательный маршрут
на ____/____ учебный год

ФИО ребенка:

Дата рождения:

Группа ДОУ:

Домашний адрес:

Родители (законные представители), телефон:

Мать:

Отец:

ОБЩИЕ ДАННЫЕ

Воспитатели:	
Специалисты:	Учитель-логопед:
	Педагог-психолог:
	Музыкальный руководитель:
	Инструктор физ. культуры:
Статус здоровья	
Режим пребывания	
Заключение ТМПК	
Образовательная программа	

ЦЕЛЬ ИОМ	ЗАДАЧИ ИОМ
----------	------------

Воспитатель:	Учитель-логопед:
Педагог-психолог:	Музыкальный руководитель:
	Инструктор ФК:

РАСПИСАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ, ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПОДГРУППОВОЙ РАБОТЫ

Дни недели Педагоги	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Воспитатель					
Учитель - логопед					
Педагог-психолог					
Музыкальный руководитель					
Инструктор по физической культуре					

ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

период педагоги	Сентябрь	Январь	Май
Воспитатель			
Учитель - логопед			
Учитель- дефектолог			
Музыкальный руководитель			
Инструктор ФК			
УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ			

Воспитатель: _____
Учитель-логопед: _____
Педагог-психолог: _____
Музыкальный руководитель: _____
Инструктор по ФК: _____

С ИОМ ознакомлен(а): _____
подпись *расшифровка*

СТРАТЕГИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

