

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 13.04.2023.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 4 «Березка»
за 2022 год**

Общие сведения о МБДОУ Д/с № 4 «Березка»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка»
Сокращенное наименование	МБДОУ Детский сад № 4 «Березка»
Место нахождения Учреждения, почтовый адрес:	617760, Россия, Пермский край, город Чайковский, улица Мира, дом, 9а
Деятельность оказывается также по адресам:	617760, Россия, Пермский край, город Чайковский, улица Мира, дом, 9а
	617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, улица Вокзальная, дом 31
	617760, Россия, Пермский край, город Чайковский, улица Приморский бульвар, дом 23а
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания	1959г
Учредитель	Управление образования администрации Чайковского городского округа. Место нахождения: 617760, Россия, Пермский край, улица Горького, дом 22. Телефон: 8 (34241) 3-35-77 (приемная).
Электронный адрес:	nataliasokolova7@mail.ru
Контактный телефон	8 (34241) 3-30-71
ФИО руководителя	Шутова Надежда Николаевна
Лицензия на образовательную деятельность (с приложением)	Выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 3295 от 06.02.2014 г. Серия 59Л01 № 0001061. Срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость предусматривает 464 места. Общая площадь здания с прилегающей территорией составляет 19834,1 кв. м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3863 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Общее количество детей – 342, групповых ячеек - 20.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду ведется по трем образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа, разработанная на основе комплексной программы «От рождения до школы» для детей, посещающих группы общеобразовательной направленности;
- адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, для детей с ТНР, посещающих группы компенсирующей направленности;
- адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, посещающих группы компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 342 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В учреждении сформировано 18 групп: 12 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания (ГКП).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком образовательной деятельности. Он учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного графика включает в себя следующие сведения: режим работы ДОУ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; массовые мероприятия, отражающие направления работы ДОУ; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; праздничные дни; работа ДОУ в летний период.

Содержание образовательных программ, реализуемых в ДОУ, охватывает пять образовательных областей (направления развития ребенка) и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее

развитие ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, предусматривают комплексно-тематическое построение образовательной деятельности. Комплексно - тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Так, результаты качества усвоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень усвоения детьми основной образовательной программы (ООП)

Всего детей	Уровень усвоения (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
291	31 %	60 %	9 %

В МБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности с детьми с 3 до 8 лет. Посещают эти группы 78 обучающихся. При определении задач коррекционной работы исходным моментом служит стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей. Эффективность коррекционной работы определяется чётким взаимодействием воспитателей, специалистов, медицинского и вспомогательного персонала.

Уровень усвоения детьми образовательной программы (АООП)

Всего детей	Уровень усвоения (%)			
	Высокий	Средний	Низкий	Не усвоение
78	4,5%	52%	37,3%	6,2%

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результаты коррекционной работы с детьми в логопункте 2022 год

	Количество детей в логопункте	Результаты работы		
		Хорошая речь чел./%	Со значительным улучшением чел./%	Без улучшения чел./%
Январь – май 2022				
Логопункт корпус	18	12 (67%)	5(28%)	1(5%)

«Золотая рыбка»				
Логопункт корпус «Берёзка»	20	13(65%)	7 (35%)	0
Сентябрь – декабрь 2022				
Логопункт корпус «Берёзка»	18	0	16(89%)	2(11%)
Логопункт корпус «Золотая рыбка»	19	4(21%)	14(74%)	1(5%)
Итого за год	75	39	56	5

В МБДОУ Д/с № 4 «Березка» особая роль отводится работе психолого-медико-педагогического консилиума, заседания которого проводятся регулярно. Результатом работы ППк является разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого ребёнка и эффективное психолого-педагогическое сопровождение при его реализации.

За 2022 год проведено 6 заседаний ППк. Количество детей, прошедших консилиум - 96. Основные проблемы детей, прошедших консилиум: нарушение речи, несформированность навыков социального взаимодействия, низкий уровень познавательного развития, несформированность эмоционально-личностной сферы.

МБДОУ активно взаимодействует с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по различным направлениям коррекционной работы. В течение 2022 года 53 ребёнка выведены на ТПМПК. Анализ организации сопровождения психолого-педагогическим консилиумом показал отсутствие детей с отрицательной динамикой.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания <https://sad4.ru/программа.FR12.pdf> и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Важная задача коллектива детского сада – установить партнерские отношения, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. В течение года проводились разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей, направленные на выполнение социального заказа родителей, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год.

Основной контингент воспитанников МБДОУ составляют дети из полных и материально обеспеченных семей, способных и желающих принимать активное участие в жизнедеятельности детей и детского сада, готовых к сотрудничеству по различным проблемам педагогического и организационного характера.

В ДОУ ежегодно планируется и осуществляется работа с семьями «группы риска» с целью дальнейшего оказания помощи данной категории воспитанников и их семьям.

За 2022 год дошкольное учреждение организовало работу с 11 детьми группы риска и 7 детьми СОП. Детский сад посещают 8 детей со статусом «опекаемые». Педагог-психолог осуществляет работу по психологическому сопровождению: психопрофилактика, консультирование, психологическое просвещение. Направления деятельности психологической службы, охватывают работу с воспитанниками,

педагогическим коллективом, родителями и взаимодействии с другими службами и организациями города (психолого-медико-педагогической комиссией, методистами отдела социально-психологического сопровождения).

Ежегодно, с целью выявления уровня удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО, проводится анкетирование. По результатам анкетирования родителей по удовлетворенности услугами ДОО за 2022 год оценка в целом положительная и составляет 92 %.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: детской поликлиникой; краеведческим музеем; МАОУ СОШ № 10; Чайковским педагогическим колледжем; Чайковским институтом физической культуры, станцией детского и юношеского туризма.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Ежемесячно учреждение посещают врачи. В рамках охраны и укрепления здоровья воспитанников детского сада проводятся плановые профилактические лечебные мероприятия. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022			
Художественно-эстетическое							
1	Кукольный театр	кружок	5-7 лет	24		+	
2	Логика	кружок	5-7 лет	17		+	
3	Оригами	кружок	5-7 лет	17		+	
4	Рукоделие	кружок	5-7 лет	20		+	
5	Умелые ручки	кружок	5-7 лет	23		+	
6	Умелые ручки	кружок	5-7 лет	20		+	
Социально-педагогическое							
7	Уроки безопасности	кружок	5-7 лет	16		+	

Детский сад планирует в 2023 году планирует начать реализацию новых программ дополнительного образования на внебюджетной основе.

2. Оценка система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель — исполняющая обязанности заведующего МБДОУ Н.Н. Шутова, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ДОУ сформированы **коллегиальные органы** управления:

- **Общее собрание работников:**

Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

- **Педагогический совет:**

Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления:

1 уровень.

Заведующий осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень.

Заместитель заведующего: осуществляет руководство работой по финансово-хозяйственным вопросам ДОУ. Обеспечивает результативность и эффективность бюджетных средств, их использования.

Старший воспитатель: координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

3 уровень.

Осуществляют **воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал**. На этом уровне объектами управления являются **дети и их родители**.

По инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан **Совет родителей**.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ **первичная профсоюзная организация**.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В 2022 году внимание уделялось следующим вопросам: санитарно – гигиеническое состояние учреждения, соблюдение правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДООУ, внедрение современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов, вопросам наставничества.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ промежуточных результатов готовности к школе (декабрь 2022 года)

	Всего детей	Успешно готовы к школе (ВВН)	Готовы (ВН)	Относительно готовы к школе (ОГ)	Не готовы (ЭГР)
Общеобразовательные группы					
Группа №3 «Березка»	20	6	6	8	0
Группа №3 «Золотая рыбка»	23	5	11	7	0
Всего	43	11	17	15	0
Компенсирующие группы					
Группа №9 «Берёзка»	17	2	9	6	0
Общий показатель	60	13 (22%)	26 (43%)	21 (35%)	0%

Результаты анализа образовательной деятельности показывают достаточно высокий уровень эффективности педагогического процесса в ДООУ. Анализ итоговых результатов скрининг - диагностики будет проводиться по каждому ребенку индивидуально в мае 2023 года.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляется педагогом – психологом. Дети, требующие особого внимания, сопровождаются специалистами ППк ДООУ.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

С позиции гигиены детства предлагаемая в учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является план распределения времени на реализацию Программы в неделю (непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности в ходе режимных моментов), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-

художественной деятельностью. Вовремя НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию.

	Общее количество педагогов	Образование педагогов		Возрастной состав педагогов					Стаж работы педагогов						
		Высшее	Ср.-проф.	20-25	25-30	31-35	36-55	56 и >	0-3	3-5	6-10	11-20	21-30	31-40	41 и >
Воспитатель	28	7	21	3	1	3	11	9	5	1	2	8	4	8	
Учитель-логопед	5	5					4	1	1			1	2	1	
Педагог-психолог	1	1					1						1		
Музыкальный руководитель	2	1	1				1	1					2		
Инструктор по ФК	3	2	1	1	1		1		2		1				
Старший воспитатель	1	1						1						1	

Общее количество педагогических работников - 40.

Возрастной состав педагогических работников:

- Моложе 25 лет - 4
- 25-30 лет - 2
- 31-35 - 3
- 36 -55 -18
- 56 и старше – 12

Образование педагогических работников:

Количество педагогических работников, которые имеют образование:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) –17
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) – 23

Повышение квалификации педагогов:

Обучено на курсах повышения квалификации в 2022 году – 14 педагогов.

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2022 году – 7 человек. Из них: прошли процедуру аттестации на категории (получили положительное заключение): - (высшую - 2, первую – 1, соответствие занимаемой должности - 4)

Достижения за 2022 год (участие педагогов):

Конкурсы

Уровень	Количество		
	количество	победители	участников
международный	1	1	1
всероссийский	7	1	7
краевой	6	1	6
муниципальный	12	4	12

Конференции

Уровень	Количество		
	мероприятий	публикаций	участников
международный	1	0	1
федеральный	3	1	3
краевой	1	1	1
муниципальный	12	0	12

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован. Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Вся литература соответствует федеральным требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. (Перечень методической литературы по ООП, АООП размещён на сайте ДОУ).

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, многофункциональное копирующее устройство, ламинатор, мультимедийная аппаратура).

В Учреждении имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог по ОБЖ детей. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная

психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Для информационного обеспечения введения ФГОС созданы информационные стенды.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Учреждение в 2022 году было дооснащено планшетами Samsung Galaxy Tab A7 Lite Kids в количестве 10 штук для реализации проекта «ПиктоМир», досками магнитно-маркерными и канцелярией.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет психолога -имеется рабочее место, укомплектован
- кабинет логопеда - имеется рабочее место, укомплектован
- кабинет медицинский - рабочее место, кабинет укомплектован в соответствии с СанПин
- кабинет методический - укомплектован
- кабинет заведующего- укомплектован
- бассейн
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- спортплощадка – 3
- прогулочная площадка – 20
- групповые помещения – 20

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Питание детей осуществляет Индивидуальный предприниматель Глухов Павел Николаевич по договору № 0856300008421000447 от 27.12.2021 года по 30.06.2022 года и Индивидуальный предприниматель Батуев Николай Михайлович по договору № 0856300008422000271 от 28.06.2022 по 30.12.2022 год. Пищеблок полностью укомплектован в соответствии с СанПин.

В образовательном учреждении четырехразовое питание: 1-завтрак, 2-й завтрак (в 10 часов – сок или фрукты), полдник и ужин, организуется строго на основе: Десятидневного меню (сад - для детей 3-7 лет, ясли - для детей с 1,5-3 лет) и технологических карт по приготовлению блюд.

Осуществляется систематический административный и медицинский контроль: за условиями хранения продукции, сроками их реализации; за работой пищеблока и организацией обработки посуды; за приготовлением пищи, объемом и временем закладки продуктов в котел, раздачей пищи по группам и в группах, а также за качеством приготовления пищи. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ, на стенде размещается информация о пользе тех или иных продуктов питания. Таким образом, все требования и нормы организации питания воспитанников выполняются.

Детский сад находится под охраной ООО ЧОП "ГЕПАРД". Имеется видеонаблюдение.

Установлено оборудование "Стрелец-Мониторинг". Учреждение огорожено забором. Имеется отдельное рабочее место для воспитателей, оснащенное компьютером и выходом в интернет в каждом корпусе учреждения.

Имеются условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году Детский сад установил дополнительные светильники в корпусе "Золотая рыбка" и в корпусе «Березка». В корпусе «Березка» отремонтирована туалетная комната группы № 6. Во всех корпусах проведен текущий ремонт помещений (покраска стен). В корпусе «Радуга» проведен текущий ремонт помещений кровли.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Осуществляется на основе разработанного и утвержденного Положения о внутренней системе оценки качества образования в учреждении. Контроль качества обеспечивает не только администрация, но и все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родительская общественность). Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество условий реализации ООП образовательного учреждения, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ООП образовательного учреждения. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования. Критерии определены Положением о ВСОКО, выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДООУ. Ежегодно составляется циклограмма внутренней системы оценки качества образования ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	341 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 чел. / 19 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 чел. / 81 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	342 чел. / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	342 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек / 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек / 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 47 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 15 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/342
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,829 кв.м./ 8,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857105

Владелец Шутова Надежда Николаевна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026