

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08.2022г.



Дорожная карта
по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий
для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период
на 2022 - 2030 годы

г. Чайковский, 2022г.

п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
1.1	Внесение изменений в нормативно-правовую базу в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование с учетом требований нормативной базы Пермского края, России	Сентябрь - ноябрь 2022	Разработана и утверждена «дорожная карта» по развитию инклюзивного образования в МБДОУ Д/с №4 «Берёзка» (далее - «дорожная карта»).	Рабочая группа
1.2		Сентябрь-октябрь 2022	Разработаны и утверждены нормативные правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию «дорожной карты»: - приказ о создании рабочей группы по написанию «дорожной карты»; - приказ о плане мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы (далее - План).	Руководитель МБДОУ
1.3		Октябрь 2022	Определен перечень институциональных мероприятий (семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Руководитель МБДОУ Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учителя-логопеды
1.4		2022-2023	Отработан алгоритм внедрения единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Руководитель МБДОУ
		2025 – 2027 годы		
		январь-март 2025	Внесены корректировки в «дорожную карту» по развитию инклюзивного образования в МБДОУ Д/с №4 «Берёзка» (далее - «дорожная карта»).	Старшие воспитатели

		декабрь 2025	Актуализирована нормативная база по организации ранней помощи детям с нарушениями в развитии, а также их семьям в соответствии с федеральными требованиями (по запросу)	Старшие воспитатели
		2025-2027	Доработаны пакеты нормативных актов на основании разработанной муниципальной дорожной карты	Руководитель МБДОУ, старшие воспитатели, специалисты
		2028-2030 годы		
		2028-2030	Представлен опыт деятельности дошкольного учреждения с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивных практик на разных уровнях участия	Специалисты
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2.1	Разработка и реализация вариативных муниципальных моделей организации обучения детей с ОВЗ	Ежегодно	Проанализирована среда, образовательный процесс.	Руководитель МБДОУ Старшие воспитатели
2.2		Ежегодно	Разработаны варианты включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и инвалидностью.	Старшие воспитатели Воспитатели
3. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения				
3.1	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2023-2024	Создан алгоритм сетевого взаимодействия педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ.	Руководитель МБДОУ
3.2		2024-2025	Доработана модель сетевого взаимодействия педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ	Руководитель МБДОУ специалисты
3.3		2025-2027 2027-2030	Апробация модели сетевого взаимодействия организаций при сопровождении детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Внесение коррективов, усовершенствование модели.	Руководитель, специалисты
4.	Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
4.1	Программно- методическое обеспечение образования обучающихся с	2022-2025	Апробированы в практике работы проекты примерных адаптированных образовательных программ.	Старшие воспитатели. Воспитатели

	инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Разработан, дополнен, апробирован пакет методических и практических материалов в части обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Старшие воспитатели Воспитатели Педагог-психолог Учителя-логопеды
4.3.		2023-2024	Внедрен в практику работы образовательных организаций алгоритм функционирования психолого-педагогического консилиума на основании разработанного положения ТПМПК г. Чайковский	Старшие воспитатели, специалисты
4.4.		2024-2030	Внесены изменения в проекты АОП с учетом изменений на уровне региона, алгоритмы функционирования ППк	Старшие воспитатели, специалисты
		5. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
5.1	Возобновление деятельности с специалистами консультационного пункта (по запросу семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	2022-2023	Пересмотреть содержание Положения о консультационном пункте ДОУ	Старшие воспитатели, специалисты
5.2		2022-2030	Обеспечить функционирование консультационного пункта по сопровождению детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Руководитель МБДОУ, старшие воспитатели, специалисты
5.3		2022-2030	Увеличено количество услуг в рамках консультационного пункта ДОУ	Руководитель МБДОУ, старшие воспитатели, специалисты
5.4		2022-2025	Обеспечена доступность услугами консультационного пункта детям до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение не менее чем в 50%	Руководитель МБДОУ, старшие воспитатели, специалисты
5.5		2022-2030	Создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ	Заведующий
5.6		2022-2027	Внедрена в практику работы методика диагностико-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного возраста с целью выявления детей «группы риска»	Старшие воспитатели, специалисты
5.7		2022-2027	Разработана и проходит апробацию форма психолог-педагогического, логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом нормативных требований.	Старшие воспитатели, специалисты
5.8		2027-2030	Внедрена форма психолог-педагогического, логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития	Старшие воспитатели, специалисты

			у детей дошкольного возраста с учетом нормативных требований.	
5.9		2022-2024	Внедрены в практику работы ДОУ вариативные модели по дополнительному образованию для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Руководитель МБДОУ, старшие воспитатели, специалисты
5.10		2024-2026	Внедрены схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью	Руководитель МБДОУ, старшие воспитатели, специалисты
5.11		2026-2030	Охват дополнительными образовательными услугами детей с ОВЗ, с инвалидностью	Руководитель МБДОУ, старшие воспитатели, специалисты
6. Развитие информационного пространства воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ				
6.1	Обеспечение информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2027	Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ в сетевом сообществе http://edusomm.igo.perm.ru/	Руководитель МБДОУ, старшие воспитатели, специалисты
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью	2022-2030	Участие в Краевом конкурсе для педагогов ДОО «Мы разные, мы равные». Краевая педагогическая конференция «Моя малая Родина» (дети с ОВЗ); «Лидеры перемен». Конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся», «Играем, развиваем, обучаем», «Перекресток педагогических инноваций» Региональный этап Всероссийского конкурса проф. мастерства «Сердце отдаю детям».	Старшие воспитатели, специалисты
6.3		2025-2027	Краевой конкурс для педагогов ДОО Пермского края, реализующих АООП	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
7. Развитие кадрового потенциала обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
7.1	Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников ДОО	2022-2024	Организованы и проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации. Созданы условия для прохождения стажировки для специалистов	Руководитель МБДОУ, Старшие воспитатели, Специалисты, Воспитатели

		2025-2027	Созданы условия для прохождения стажировки для специалистов на базах ДОО Пермского края	Старшие воспитатели Специалисты Воспитатели
	8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
8.1	Совершенствование системы управления оценки качества в ДОУ		Функционирует ЕИАС «Монитор», отработан алгоритм организации и проведения оценки качества образования на муниципальном уровне с учетом адресных рекомендаций по результатам внесенных изменений и дополнений в систему оценки качества образования для воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью	Руководитель МБДОУ Старшие воспитатели Специалисты Воспитатели
8.2		2022-2025 2025-2030	Внедрена и функционирует муниципальная система управления качеством образования	Руководитель МБДОУ Старшие воспитатели Специалисты Воспитатели