

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 4 «Березка»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
(протокол № 3 от 08.04.2026г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/с № 4 «Березка»
Н.Н. Шутова
(приказ № 3 от 08.04.2026г)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 4 «БЕРЕЗКА»
за 2025 год**

Чайковский, 2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МБДОУ Д/с № 4 «Березка»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка» (МБДОУ Д/с № 4 «Березка»)
Руководитель	Шутова Надежда Николаевна
Адрес организации	617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 9а
Телефон	8 (34241) 3-30-71
Адрес электронной почты	dc4ber@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округ – Управлением образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1959г
Лицензия	№ 3295 от 06.02.2014, серия 59Л01 № 0001061. Срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка», (далее – Учреждение, Детский сад), является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок для оказания услуг в сфере образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Чайковский городской округ».

Место нахождения Учреждения: 617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 9а.

Почтовый адрес Учреждения: 617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 9а.

Места осуществления образовательной деятельности:

617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 9а;

617763, Россия, Пермский край, г. Чайковский, Приморский бульвар, д. 23а.

Учреждение расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Территория Учреждения имеет ограждения согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, прогулочные веранды.

Здания Детского сада типовые, двухэтажные. Корпус «Березка» рассчитан на 10 групп: из них 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Корпус «Радуга» рассчитан на 4 группы. Проектная наполняемость двух зданий предусматривает 305 мест.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов. Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется с 1 года до 7 лет на основании

направления Управления образования администрации Чайковского городского округа, заявления родителей и медицинского заключения.

Основной целью деятельности Учреждения, согласно Устава МБДОУ Детский сад № 4 «Березка», является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В группы компенсирующей направленности зачисляются дети с ОВЗ в возрасте с 3-х до 7 лет, имеющие различные нарушения речи и/или задержку психического развития на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Вывод: МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения прописаны в Уставе Учреждения (*Устав размещен на сайте учреждения, в разделе –«Основные сведения об ОУ», подраздел –«Документы»*).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения в Детском саду № 4 «Березка», создан Совет родителей и действует Профессиональный союз работников (профсоюзная организация). Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Структура взаимодействия органов управления МБДОУ Детский сад №4 «Березка»



Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; • выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; • распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом; • заключает от имени Учреждения гражданско-правовые и трудовые договоры; • утверждает график работы Учреждения, учебный план и расписание занятий, основные образовательные программы; • утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по результатам заключения, выданного Наблюдательным советом Учреждения; • издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения; • утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; • устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том

	<p>числе должностные оклады (базовую часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждает реализуемые в Учреждении образовательные программы, а также разработанные в соответствии с ними рабочие программы, авторские программы, методы обучения и воспитания по результатам рассмотрения Педагогического совета в порядке, установленном локальным нормативным актом; • определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; • обеспечивает эффективное использование субсидий, а также средств, поступающих из других источников, обеспечивает надлежащее ведение финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иные отчетов; • организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; • представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о самообследовании Учреждения; • обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников; • утверждает локальные нормативные акты Учреждения после принятия их коллегиальным органом Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим Уставом; • организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров, утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения; • подписывает совместно с представителем работников Учреждения коллективный договор; • подписывает отчет о самообследовании Учреждения по результатам рассмотрения Педагогического совета; • организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; • организует прием воспитанников в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; • утверждает согласованную с Учредителем программу развития
--	--

	<p>Учреждения, по результатам рассмотрения Педагогическим советом Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждает список методических пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ в Учреждении по результатам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом Учреждения; • организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; • создает условия для занятия воспитанниками физической культуры и спортом; • организует ведение делопроизводства; • обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; • обеспечивает контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения; • утверждает перечень платных образовательных услуг; • обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения; • организует работу Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; • содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • обеспечивает выполнение требований СанПиН действующего законодательства Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирует образовательную деятельность; • рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся порядка управления Учреждением, затрагивающие права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие: правила внутреннего распорядка воспитанников; правила приема в Учреждение; режим занятий воспитанников; нормы профессиональной этики педагогических работников; порядок оказания платных образовательных услуг; привлечение и расходование средств от приносящей доход деятельности; права воспитанников; разработку и утверждение образовательных программ Учреждения; виды и условия поощрения воспитанников и работников; внутреннюю систему оценки качества образования; оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; деятельность структурных подразделений; • рассматривает, принимает и направляет на утверждение заведующему Учреждением образовательные программы, планы, годовой план работы; • по представлению заведующего Учреждением рассматривает

	<p>программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса; • рассматривает кандидатуры работников для поощрения за успехи в деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; • рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта; • осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • координирует деятельность проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений; • рассматривает отчет о результатах самообследования; • рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии); • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; • выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий; • избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда работников; • заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии).

Вывод: в Учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с № 4 «Березка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с № 4 «Березка» (ОП ДО МБДОУ Д/с № 4 «Березка»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Реализация программы осуществлялась с учетом вида дошкольной организации, специфики образовательного процесса (обязательная часть) и с учетом региональной специфики (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющими нарушения речи и/или задержку психического развития, ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с № 4 «Березка» (АОП ДО МБДОУ Д/с № 4 «Березка»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Утверждена приказом заведующего 29.08.2024г.

Цель программы – создание условий для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

ОП ДО МБДОУ Д/с № 4 «Березка» и АОП ДО МБДОУ Д/с № 4 «Березка» были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1, были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

3.1. Внедрение «Программы Просвещения»

С 1 сентября 2025 года в Учреждении началось поэтапное внедрение и реализация Программы просвещения родителей (далее - План) в МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» на 2025-2026 гг.

Задачи Программы Просвещения:

1. Выстроить систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогическим работникам в определении содержания и форм просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Обеспечить просветительскую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Выявить и презентовать лучшие практики просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

№	Мероприятие	Срок реализации	Результат	Ответственные исполнители
1. Организационно-управленческое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих реализацию Программу просвещения родителей в ДОУ	Октябрь 2025 г.	Пакет локальных актов, утверждённых приказом заведующего	Шутова Н.Н., заведующий МБДОУ
1.2	Включение мероприятий по реализации Программы в годовой план работы МБДОУ на 2025–2026 учебный год	Октябрь 2025 г.	Раздел «Просвещение родителей» в годовом плане	Тетерина Т.В., старший воспитатель
1.3	Назначение ответственных за реализацию Программы просвещения родителей и создание рабочей группы (в соответствии с приказом по ДОУ)	Октябрь 2025 г.	Приказ по ДОУ, о назначении ответственных	Шутова Н.Н., заведующий МБДОУ
1.4.	Обеспечение участия педагогических и административных работников в КПК по тематике Программы просвещения родителей	до 01.09.2026г.	План участия педагогов в КПК	Тетерина Т.В., старший воспитатель
2. Методическое сопровождение				
2.1	Проведение консультаций, семинаров, практикумов для педагогов по вопросам просвещения родителей (по годовому плану)	2025 – 2026 гг.	План работы с педагогами, протоколы консультаций, семинаров, педагогических советов, презентационные материалы	Тетерина Т.В., старший воспитатель Рабочая группа
2.2	Создание на официальном	Ноябрь 2025	Вкладка	Старчикова

	сайте учреждения вкладки «Просвещение родителей» и размещение просветительских материалов		«Просвещение родителей» на сайте учреждения, Просветительские материалы	Т.В., старший документовед
2.3	Организация и проведение родительских собраний в группах с целью информирования родителей о реализации Программы просвещения родителей	Октябрь 2025 г.	Протоколы родительских собраний	Тетерина Т.В., старший воспитатель Воспитатели
2.4	Участие педагогов МБДОУ в работе муниципальной проблемной группы «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей»	2025 – 2026 гг.	Отчёт об участии	Тетерина Т.В., старший воспитатель
2.5	Разработка просветительских материалов для родителей детей, посещающих учреждение	2025 – 2030 гг.	Просветительские материалы (чек-листы, памятки, буклеты и т.д.)	Тетерина Т.В., старший воспитатель Рабочая группа Педагоги ДОУ
2.6	Размещение просветительских материалов в сообществе ВКонтакте	2025 – 2030 гг.	Просветительские материалы в сообществе ВКонтакте	Тетерина Т.В., старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.7	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (муниципального, краевого, всероссийского уровней) по теме просвещения родителей	2025 – 2026 гг.	Представление опыта работы ДОУ, сертификаты участников	Педагоги ДОУ Тетерина Т.В., старший воспитатель
2.8	Участие педагогов ДОУ в родительской конференции. Презентация эффективных практик просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ	Апрель 2026г.	Презентации, методические материалы, аналитический отчёт	Педагоги ДОУ Тетерина Т.В., старший воспитатель
2.9	Внутренний мониторинг реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	2 раза в год	Аналитическая справка	Шутова Н.Н., заведующий МБДОУ, Тетерина Т.В., старший воспитатель

2.11	Мониторинг качества и актуальности информации на сайте МБДОУ по разделу «Просвещение родителей»	Январь 2026г. Сентябрь 2026г.	Аналитическая справка, обновлённый контент	Старчикова Т.В., ведущий документовед Тетерина Т.В., старший воспитатель
2.12	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме «Просвещение родителей в ДОО»	до 01.09.2026г.	100% похождение курсов в ДОО	заведующий МБДОУ Шутова Н.Н., Тетерина Т.В., старший воспитатель

В Учреждении на 31.12.2025 г. функционирует 2 корпуса, всего 15 групп, общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет – 261, из них с ОВЗ - 59 детей, в том числе 3 ребенка-инвалида.

1 корпус «Березка»: 193 воспитанника в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), 1 группа кратковременного пребывания – дети Государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Чайковского.

№ п/п	Возраст	Кол-во детей
1	Группа № 1 - 1-я младшая с 2 до 3 лет	21
2	Группа № 2 - раннего возраста с 1,5 до 2 лет	16
3	Группа № 3 - средняя с 4 до 5 лет	25
4	Группа № 4 - старшая с 5 до 6-ти лет	25
5	Группа № 5 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	23
6	Группа № 6 - 2-я младшая с 3 до 4 лет	19
7	Группа компенсирующей направленности № 7 - подготовительная с 6 до 7-ти лет	18
8	Группа компенсирующей направленности № 8 - средняя с 4 до 5-ти лет	13
9	Группа компенсирующей направленности № 9 - старшая с 5 до 6 лет	15
10	Группа компенсирующей направленности № 10 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	13
11	Группа кратковременного пребывания с 3 до 7 лет	5
	Итого:	193

2 корпус «Радуга»: 68 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

№ п/п	Возраст	Кол-во детей
1	Группа № 1 - раннего возраста с 1,5 до 2 лет	12
2	Группа № 3 - средняя с 4 до 5 лет	23
3	Группа № 2 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	13
4	Группа № 4 - 2-я младшая с 3 до 4 лет	20
	Итого:	68

Режим дня в Учреждении предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, соблюдении всех режимных моментов;
- наличие целесообразного соотношения организованной образовательной деятельности и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей:

- 2-го года жизни – не более 10 минут,
- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в МБДОУ Д/с № 4 «Березка» строился в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены с учетом требований к организации дошкольного образования, определенных нормативными документами Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и ориентированы на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образования реализовывалось через:

- совместную образовательную деятельность педагога с детьми в разных видах детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы в подготовительной группе;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО детского сада для каждой возрастной группы, Карты включают анализ уровень освоения образовательных областей и формирования предпосылок универсальных учебных действий.

Для успешной работы с детьми в каждой **компенсирующей группе** работает учитель-логопед, который осуществляет необходимую коррекцию в речевом развитии детей в течение своего рабочего времени (4 часа), педагог-психолог.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

- Игровой (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр).
- Коммуникативной.
- Познавательно – исследовательской.
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- Конструирование из разного материала.
- Изобразительная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Двигательная деятельность.

В группах общеразвивающей направленности для анализа уровня развития детей и качества усвоения ОП МБДОУ Д/с № 4 «Березка» по образовательным областям два раза в год проводится педагогическая диагностика по «Педагогической диагностике индивидуального развития ребенка» Верещагиной Н.В. Имеется инструментарий для проведения диагностики.

В группах компенсирующей направленности учитель-логопед проводит педагогическую диагностику по «Речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 3 лет до 4, и от 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой, три раза в год.

Методы проведения педагогической диагностики: наблюдение, диагностические задания по образовательным областям, беседа, итоговое занятие, игра.

Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Результаты анализа содержания образовательной деятельности по образовательным областям за 2024-2025 учебный год представлены в таблицах.

Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы на начало и конец 2024 - 2025 учебного года

Общее кол-во детей: 261.

	Образовательные области									
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итоговый показатель	1	1.4	0.9	1	0.9	1.2	1.1	1.5	1	1.5

Уровень речевого развития воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

Общее количество детей с ОВЗ: 59 детей.

Период	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Начало года	3 (5%)	32 (54,4%)	24 (40,5%)
Середина года	7 (12%)	38 (64%)	14 (24%)
Конец года	13 (22%)	37 (63%)	9 (15%)

Коррекционно-развивающее сопровождение в Детском саду осуществляется в соответствии с образовательными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся к обучению в школе

В начале и конце 2024-2025 учебного года педагоги-психологи Учреждения проводили психолого-педагогическую диагностику воспитанников подготовительных к школе групп «Оценка уровня готовности выпускников детского сада к школе» с использованием диагностического материала под общей редакцией Л.В. Коломийченко. Задания позволили оценить у выпускников уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладание определённым уровнем работоспособности;
- умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности.

Результаты диагностики «Оценка уровня готовности детей к обучению в школе» за 2024-2025 учебный год

Общее количество выпускников: 70 детей

Уровень готовности	Сентябрь 2024 года		Май 2025 года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Дети «успешно готовые к обучению» в школе	5	7	29	41
Дети «готовые к обучению» в школе	21	30	37	53
Дети «относительно готовые к обучению» в школе	39	56	4	6
Дети «неготовые к обучению» в школе	5	7	0	0

Вывод:

По контингенту воспитанников констатируем, что в период с 2023 по 2025 годы в Учреждении происходит уменьшение контингента в связи с

демографическим спадом рождаемости. Так в 2023-2024 уч. год - выпустили в школу 60 воспитанников, а приняли в детский сад 25 воспитанников. В 2024-2025 уч. году выпустили в школу 70 воспитанников, а приняли 62 воспитанника.

За период с 2023 по 2025 годы в связи с демографическим спадом рождаемости произошло сокращение контингента в Учреждении примерно на 7 %.

Средний балл по усвоению детьми ОП ДО учреждения составил на начало 2024/25 учебного года 0,9 балла, что свидетельствует о том, что обучающиеся испытывают незначительные трудности в усвоении ОП ДО. На конец учебного года – 1,2 балла, что означает, что обучающиеся выполняют все задания с незначительной помощью взрослого.

Сравнительный анализ за 2023/24 и 2024/25 учебных годов показал увеличение среднего балла на 0,4. Это свидетельствует о положительной динамике в усвоении ОП ДО. Педагоги качественно реализуют ОП ДО. Достижение данных результатов обеспечено обогащением РППС, созданием условий для продвижения каждого ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей, использованием современных технологий. Для того чтобы увеличить средний балл по усвоению детьми ОП ДО необходимо совершенствовать педагогам индивидуальный подход в работе с воспитанниками и взаимодействие с родителями. Усилить контроль методической службой учреждения в проведении индивидуальной работы педагогов с детьми.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и с ЗПР осуществляется по АОП ДО учреждения и индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников, в тесном взаимодействии воспитателя со всеми специалистами, что позволяет целостно решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи в единстве. Педагоги и специалисты создают для детей с ОВЗ естественную, непринужденную обстановку, с учетом индивидуальных потребностей. Количество детей, имеющих средний и высокий уровень речевого развития в течение учебного года – увеличивается, количество детей с низким уровнем, соответственно, уменьшается, что также свидетельствует о положительной динамике в речевом развитии у детей с ОВЗ.

По результатам психолого - педагогической диагностики по готовности детей к обучению в школе выявлено, что большинство детей (94%) готовы к обучению в школе, но есть дети (6%) с низким уровнем готовности (относительно готовы). Это дети с ОВЗ, которые нуждаются в углубленном психолого-педагогическом обследовании и повторном дублировании программного содержания ДОУ.

3.4. Оценка деятельности психолого-педагогического консилиума

В МБДОУ Д/с № 4 «Березка» особая роль отводится работе психолого-педагогического консилиума, заседания которого проводятся регулярно. Результатом работы ППк является разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка и эффективное психолого-педагогическое сопровождение при его реализации.

За 2025 год проведено 4 заседания ППк. Количество детей, прошедших консилиум - 44. Основные проблемы детей, прошедших консилиум: нарушение речи, несформированность навыков социального взаимодействия, низкий уровень познавательного развития, несформированность эмоционально-личностной сферы.

МБДОУ активно взаимодействует с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по различным направлениям коррекционной работы. В течение 2025 года 19 детей выведены на ТППК. Анализ организации

сопровождения психолого-педагогическим консилиумом показал отсутствие детей с отрицательной динамикой.

4. Воспитательная работа

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе Примерной рабочей программы воспитания, с учетом:

- требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основе процесса воспитания дошкольников лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

В основе:

- Патриотического направления - Ценности Родины и Природы;
- Социального направления – Ценности человека, семьи, дружбы;
- Познавательного направления – Ценность знания;
- Физического и оздоровительного направления – Ценность здоровья;
- Трудового направления – Ценность труда;
- Этико-эстетического направления – Ценности культуры и красоты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает целевые установки образовательной политики Пермского края на современном этапе, имеющиеся ресурсы в образовательном учреждении, запрос родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагогами Учреждения разработан перспективный план воспитательной работы на учебный год. Формы и методы воспитательной работы соответствуют ФГОС ДО и направлены на достижение целевых ориентиров.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми, в каждой возрастной группе.

На основании Постановления КДН и ЗП в Учреждении выявлены семьи воспитанников и поставлены на внутриведомственный учет в группу риска. Характеристика семей представлена в таблице.

Характеристика семей	Количество семей
Семьи группы риска	1 семья (1 ребенок)
Семьи СОП	4 семьи (4 ребенка)

В Детском саду ведется активная работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) и группе риска (далее – ГР).

Задачи данного направления:

- сопровождение детей и семей, состоящих на учете как находящихся в СОП и ГР;

- своевременное выявление жестокого обращения с детьми;
- межведомственное взаимодействие по выявленным случаям;
- обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение эффективного сотрудничества специалистов МБДОУ по реализации индивидуального плана развития и индивидуального плана коррекции;
- оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в ГР;
- обеспечение взаимодействия детского сада с органами и учреждениями системы профилактики.

В 2025 году работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Педагоги активно использовали данную систему, что позволило обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия.

В 2025 году МБДОУ Детский сад № 4 «Березка» осуществлял взаимодействие с учреждениями социума: МАОУ СОШ № 10, ГБОУ Чайковский индустриальный колледж, Академия физической культуры, ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования», Чайковская художественная галерея, Чайковский краеведческий музей, Детская городская библиотека, Театр драмы и комедии.

Вывод: воспитательная работа в Учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенности детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров.

Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги Учреждения, а именно: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели, - проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с годовым планом и планом совета профилактики. Консультации, рекомендуемые ГБУ ПК «ЦППМСП» проводятся в онлайн-режиме и размещаются в открытой группе ВКонтакте учреждения. Информация о семьях воспитанников регулярно размещается в ИС «Траектория».

В 2025 году в рамках реализации Плана работы с родителями педагоги Учреждения активно вовлекали родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Предлагают активные формы участия, такие как: походы выходного дня, экскурсии с группой, соревнования с семьями по различным направлениям, онлайн конкурсные задания для семей, театральные гостиные, проектная деятельность. Также необходимо совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях учреждения.

С 2022 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество «ВКонтакте» <https://vk.com/sadberezka4>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в

сообщениях группы. По-прежнему можно воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение» на сайте Учреждения ds4-berezka.tvoyasadik.ru

Работа Детского сада с семьями участников СВО и организация патриотического воспитания являются важными аспектами в образовательном процессе.

В план работы Учреждения были включены мероприятия, направленные на воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей подрастающего поколения на примере подвига русского народа в годы ВОВ.

В 2025 году были организованы:

- встречи с ветеранами боевых действий, «горячих точек», участников СВО;
- просмотры видеороликов и мультфильмов патриотического содержания с последующими беседами;
- мероприятия патриотической направленности, такие как: конкурс чтецов «Ни что не забыто, никто не забыт.», конкурс рисунков «Мы за мир»;
- фотовыставка «Я и мой папа»;
- детские конкурсы «Солдатушки, бравы ребятушки», «Зарничка» и другие.

Педагоги учреждения вместе с воспитанниками приняли активное участие в акции «Письмо солдату», «Поздравительная открытка для солдат СВО» с поздравлениями в честь праздника 23 февраля и ко Дню Победы. Вместе с родителями приняли участие в благотворительной акции «Возвращайся живым». Дети участников СВО имеют свои льготы в Учреждении.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы были реализованы по двум направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	В гостях у сказки	кружок	6-7 лет	23	+	
1.2	Оригами	кружок	6-7 лет	13	+	
1.3	Умелые ладошки	кружок	6-7 лет	18	+	
2	Социально-педагогическое					
2.1	Азбука безопасности	кружок	5-6 лет	23	+	
2.2	Уроки безопасности	кружок	5-6 лет	14	+	
2.3	Логика	кружок	6-7 лет	13	+	

Таким образом, дополнительными услугами было охвачено 104 обучающихся в 6 кружках: 59 детей - норма, 45 детей с ОВЗ.

В 2026 году детский сад планирует начать реализацию новых программ дополнительного образования на внебюджетной основе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, Учреждение укомплектовано педагогами. Согласно плану методической работы, на 2025 год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также все педагогические работники, согласно графику, прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов по своим актуальным темам дошкольного профиля и коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Должность сотрудника	Общее количество педагогов	Образование педагогов		Возрастной состав педагогов					Стаж работы педагогов				
		Высшее	Ср.- проф.	20-25	25-30	31-35	36-55	56 и >	0-3	3-5	6-10	11-20	21 и >
Воспитатель	24	7	17			2	14	8	1	3	3	7	10
Учитель-логопед	4	4					3	1			1	1	2
Педагог-психолог	2	2					2					1	1
Музыкальный руководитель	1		1				1						1
Инструктор по ФК	2	2			1			1	1				1
Старший воспитатель	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общее количество педагогических работников - 33

Возрастной состав педагогических работников:

- Моложе 25 лет - 0
- 25-30 лет - 1
- 31-35 - 2
- 36 -55 -20
- 56 и старше – 10

Образование педагогических работников:

Количество педагогических работников, которые имеют образование:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) –16
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) – 17

Повышение квалификации педагогов:

Обучено на курсах повышения квалификации в 2025 году – 13 педагогов.

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2025 году – 10 человек.

Из них: прошли процедуру аттестации на категории (получили положительное заключение): - (высшую - 0, первую - 2, соответствие занимаемой должности - 4).

6. Достижения за 2025 год (участие педагогов):**Конкурсы**

Уровень	Количество		
	количество	победители	участников
международный	1	0	1
всероссийский	22	6	16
краевой	15	5	10
муниципальный	16	8	8

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах,
трансляция педагогического опыта в 2025 году**

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2025»	Всероссийский	Тюкалова И.И.	Диплом победителя
V Межрегиональный фестиваль творчества детей и юношества «МЫ – ВНУКИ ПОБЕДЫ» в рамках культурно-просветительского пространства «Аллея 45 года. Города Победы»	Межрегиональный	Мустафина Т.В. Егорова Е.И. Тюкалова И.И.	Диплом
Мастер-класс «Самостоятельный дошкольник-миф или реальность» в рамках муниципальной проектно-образовательной сессии «Родителем быть»	Муниципальный	Ананьина Т.В. Теплоухова Е.В.	Сертификаты
Мастер-класс: «Использование нейроигр и упражнений для детей дошкольного возраста» в рамках Межрегиональной методической конференции «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое».	Межрегиональный	Ананьина Т.В. Глазырина Е.А. Теплоухова Е.В.	Сертификаты
Смотр-конкурс «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания» в честь 80-летия	Институциональный	Все воспитатели	Сертификаты, дипломы 1,2,3 место

Победы в Великой Отечественной войне			
IV территориальный фестиваль «Зима в радость», номинация «Зимние забавы»	Территориальный	Тюкалова И.И., Егорова Е.И.	Сертификат
Муниципальный фестиваль интеллекта, творчества и спорта «Первомайское настроение».	Муниципальный	Ананьина Т.В. Глазырина Е.А. Мустафина Т.В. Саначева Т.В. Подольская С.Н. Пляскин А.С. Семенникова С.В. Яхина С.Н. Корнилова О.Г.	Диплом 2 степени
Проведение игрового практикума «Психологическая перезагрузка для педагогов ДОУ в рамках муниципального мероприятия «Неделя психологического здоровья»	Муниципальный	Ананьина Т.В. Глазырина Е.А.	Сертификаты
VIII Краевая олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ»	Краевой	Ананьина Т.В. Глазырина Е.А.	Сертификаты
Презентация опыта по теме «Профессии вокруг нас» в рамках муниципального ГМО логопедов	Муниципальный	Ананьина Т.В. Теплоухова Е.В. Глазырина Е.А.	Сертификаты
Предоставление опыта работы «Нейроигры- как эффективный инструмент развития когнитивных	Муниципальный	Глазырина Е.А.	Сертификат

способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках деятельности МО учителей - логопедов			
Трансляция опыта работы в рамках ГМО педагогов-психологов ДОУ по теме «Документация педагога-психолога ДОУ»	Муниципальный	Ананьина Т.В. Глазырина Е.А.	Сертификаты
VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» с предоставлением опыта работы по направлению «Духовно-нравственного воспитание детей дошкольного возраста на основе традиционных российских ценностей»	Межрегиональный	Подольская С.Н.	Сертификат
VI Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Всероссийский	Подольская С.Н.	Диплом 1 степени
Форум «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	Всероссийский	Подольская С.Н.	Диплом
Конкурс «Учитель-года-2025»	Муниципальный	Теплоухова Е.В.	Сертификат
Конкурс «В мастерстве учителя-успех ученика»	Региональный	Теплоухова Е.В.	Сертификат
Конкурс методических и дидактических разработок «Игротека-2025»	Всероссийский	Теплоухова Е.В.	Диплом I степени
Конкурс проф. мастерства «Ярмарочный свистопляс» в рамках «Педагогических чтений - 2025»	Всероссийский	Мустафина Т.В.	Диплом 1 место

Лого –квиз «Не-скучное Событие»	Муниципальный	Теплоухова Е.В.	Сертификат
Конкурс «Театральные этюды»	Всероссийский	Теплоухова Е.В. Бардина О.В. Мустафина Т.В.	Сертификат
Проектно-образовательная сессия «Родителем быть» (Родительская конференция)	Межрегиональный	Теплоухова Е.В. Ананьина Т.В.	Сертификат
Турслет работников образования Чайковского городского округа	Муниципальный	Подольская С.Н.	Диплом 3 место
Муниципальный онлайн-марафон «Весенняя перезагрузка - 2025»	Муниципальный	Подольская С.Н. Корнилова О. Г. Мустафина Т.В. Саначева Т.В.	Сертификат
Конференция «Точка удивления: а что так можно было?»	Муниципальный	Корнилова О. Г. Быстрова Д. И.	Сертификат
Мастер- класс «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	Бардина О.В.	Сертификат
Конкурс «Чайковский зажигает звезды»	Муниципальный	Корнилова О.Г., Мустафина Т.В., Поварницина Г.П.	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2026» в номинации «АУП»	Муниципальный	Шутова Н.Н. Ананьина Т.В. Тетерина Т.В.	Сертификат

Участие воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Краевая фото – акция «ЁЛОЧКА ГАИ»	Краевой, региональный	Группа 20 человек	Дипломы участника
II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины!», посвященный дню народного единства»	Региональный	Группа 20 человек	Диплом
Фестиваль «Зарничка - 2026»	Муниципальный	Группа «Цыплята», 20 человек	Грамота

Межрегиональный фестиваль творчества детей и юношества «МЫ – ВНУКИ ПОБЕДЫ» в рамках культурно-просветительского пространства «Аллея 45 года. Города Победы»	Межрегиональный	Ансамбль «Юные патриоты»	Диплом
Выставка «Осенние фантазии»	Институциональный	Павлов Артем	Сертификат
Детский творческий конкурс «Защищают Родину солдаты»	Всероссийский	Группа «Цыплята»	Диплом I степени
Фестиваль детского творчества в рамках проекта «Победная весна: эстафета памяти» в номинации «Голос Победы»	Институциональный	Группа «Цыплята»	Сертификат
III Территориальный творческий фестиваль «Синичкин день»	Территориальный	Группа «Цыплята»	Сертификат
Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Институциональный	Вязминова Лиана Клинг Анастасия Рябова Анна Новикова Анастасия Подлипаев Сергей Барских Мирон Павлов Артём Рябова Анна	Сертификат Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Дипломы III степени
Онлайн игра «Феечка Копеечка в Чайковском»	Муниципальный	Иванов Михаил, Павлов Артём	Сертификат
Фестивале по КУБОРО	Муниципальный	Павлов Артём Подлипаев Сергей Неустроев Богдан Барских Мирон Иванов Михаил	Сертификат
Муниципальный Web – квест «Мой Пермский край»	Муниципальный	Группа «Цыплята» 20 человек	Диплом лауреата III
XIII Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Весна»	Межрегиональный	Группа «Цыплята»	Диплом I степени
Физкультурно-оздоровительный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	Павлов Артем Клинг Анастасия Рябова Анна Тюкалов Артём Стариков Кирилл Чепкасов Фёдор Барских Мирон	Сертификат

		Подлипаев Сергей Владимиров Александр Ушакова Дарья	
Всероссийская онлайн – выставка «Портрет осени»	Всероссийский	Садилова Милена	Сертификат
Туристический слет для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Чайковского городского округа.	Муниципальный	Дети группы № 5	Сертификат
III Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ!»	Межрегиональный	Новикова Анастасия Ганцева Милена Клячина Кира	Диплом 3 степени Диплом II степени
Конкурс чтецов «Возьми себе в пример героя»	Краевой	Бардин Антон Терехина Варя	Сертификат
Фестиваль «Победная весна: эстафета памяти»	Институциональ ный	Бардин Антон Терехина Варя	Сертификат
Конкурс «Театральные звездочки-2025»	Краевой	8 группа	Сертификат
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Солнечный свет»	Всероссийский		Сертификат
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк. Страницы памяти»	Всероссийский	Подольская С.Н.	Диплом 1 степени
Проект «Победная весна: эстафета памяти»	Институциональ ный	Бардин Антон, Терехина Варя	Сертификат
Всероссийская акция "Окна Победы"	Всероссийский	Подольская С.Н.	Сертификат
II Всероссийский детский творческий конкурс «Гордость России», посвящённый 23 февраля	Всероссийский	Группа № 5	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	Всероссийский	группа «Цыплята»	Диплом 1 степени
Онлайн-вернисаж «Зимующие птицы», в рамках всероссийского экологического праздника «День зимующих птиц в России»	Всероссийский	Группа № 5, 8	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Читаем вместе»	Всероссийский	Группа №6	Диплом I, III степени
Конкурс чтецов «Возьми себе в пример героя»	Краевой	Бардин Антон, Терехина Варя	Сертификат

Конкурс чтецов «Мама – главное слово»	Региональный	Туктамышев Амир	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Осень золотая»	Региональный	Оборина Василиса	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Служу Отечеству!»	Региональный	Мульт – студия «Радуга»	Диплом I место
VII конкурс вокального мастерства «Весенняя капель»	межрегиональный	Маркова Анна (номинация соло) гр.6 Ансамбль «Юные защитники» (номинация ансамбль) гр.4	Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 1 степени
Фестиваль детского музыкального творчества «Поклонимся великим тем годам»	Муниципальный	Ансамбль гр.№ 6	Сертификат
Онлайн-игра «Психретики»	Муниципальный	Миннахметов Рамиль, Санникова Вероника, Куншина Юлия, Заболотных Алла	Сертификат
Всероссийский патриотический конкурс «Мы разные, но мы вместе»	Всероссийский	Группа № 8	Диплом лауреат
Олимпиада «Ребус – 2025»	Всероссийский	Бардин А.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс, посвящённый 9 мая «Великая победа»	Всероссийский	Кропочева Аполлинария	Диплом I степени

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целом детский сад укомплектован учебно-методическими пособиями. Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

В ДОУ имеется методический кабинет. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, многофункциональное копирующее устройство, ламинатор, мультимедийная аппаратура).

В Учреждении имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью журналов методической и художественной литературы. Для информационного обеспечения введения ФГОС созданы информационные стенды.

Вывод: ресурсное обеспечение образовательного процесса имеет удовлетворительное состояние. Не в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, многие пособия устарели. Необходима замена и обновление методической литературы.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Учреждение в 2025 году было дополнительно оснащено малыми формами, игрушками, оборудованием для спортивных и музыкальных занятий.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет психолога - 1
- кабинет логопеда - 3
- кабинет медицинский - 2
- кабинет методический - 2
- кабинет заведующего - 1
- бассейн - 1
- физкультурный зал - 1
- музыкальный зал - 2
- спортплощадка – 2
- прогулочная площадка – 14
- групповые помещения – 14

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Питание детей осуществляет Индивидуальный предприниматель ООО «Гурман» по договору № 356500001424007000 с 09.01.2025 года по 31.12.2025 года. Пищеблок полностью укомплектован в соответствии с СанПин.

В образовательном учреждении пятиразовое питание: 1-завтрак, 2-й завтрак (в 10 часов – сок или фрукты), обед, полдник и ужин, организуется строго на основе: Десятидневного меню (сад - для детей 3-7 лет, ясли - для детей с 1,5-3 лет) и технологических карт по приготовлению блюд.

Осуществляется систематический административный и медицинский контроль: за условиями хранения продукции, сроками их реализации; за работой пищеблока и организацией обработки посуды; за приготовлением пищи, объемом и временем закладки продуктов в котел, раздачей пищи по группам и в группах, а также за качеством приготовления пищи. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной

комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ, на стенде размещается информация о пользе тех или иных продуктов питания. Таким образом, все требования и нормы организации питания воспитанников выполняются.

Детский сад находится под охраной ООО ЧОП "ГЕПАРД". Имеется видеонаблюдение.

Установлено оборудование "Стрелец-Мониторинг". Учреждение огорожено забором. Имеется отдельное рабочее место для воспитателей, оснащенное компьютером и выходом в интернет в каждом корпусе учреждения.

Имеются условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году в Учреждении были проведены следующие ремонтные работы:

В корпусе «Березка» полностью заменены на пластик деревянные окна пищеблока, окна в раздевалках групп № 3,4. В группе № 4 заменен линолеум. В корпусе частично заменены центральный водопровод и канализация. Выполнена облицовка стен и пола плиткой в медицинском кабинете. Произведена полная замена пола веранды группы № 2 (ясли) в виду 100% износа покрытия.

В корпусе «Радуга» произведена замена светильников в группах № 1,2,3. Заменен клапан и задвижка в теплопункте. В обоих корпусах выполнен текущий ремонт помещений (покраска стен).

Выводы:

- Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной организации утверждено приказом заведующего № 87 от 31.08.2020 года Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в учреждении в соответствии с комплексным планом контроля.

Цель: определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи:

- Реализация основной образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и Законом РФ «Об образовании».
- Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов.
- Удовлетворенность родителей качеством образования в учреждении.

- Предметом оценки внутренней системы качества образования являются:
- качество условий реализации основной образовательной программы ДОО;
 - качество организации образовательной деятельности в ДОО;
 - качество результатов реализации основной образовательной программы ДОО.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкета «Оценка деятельности ДОО родителями». В 2025 году в анкетировании приняло участие 210 родителей, которые ответили на 18 вопросов, используя варианты оценок: «Полностью согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен». По итогам анкетирования выявлено, что большинство родителей воспитанников считают:

- в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.
- дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях.
- педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Таким образом, 85% родителей (законных представителей) воспитанников – «Полностью согласны» с утверждениями в анкете; 13% – «Согласны частично»; 2% – «Не согласны».

Родителями отмечается динамика в материально-техническом оснащении ДОО и создании развивающей предметно-пространственной среды, в решении вопросов взаимодействия администрации и родительской общественности, обеспечении дополнительных образовательных услуг, качества питания, а также условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Относительно стабильны по отношению к прошлому году показатели, касающиеся профессиональной компетенции педагогов. Высоко оценена открытость и доступность информации в уголках для родителей, на стендах, в открытой социальной группе ВКонтакте.

Вывод: учреждение осуществляет внутреннюю систему оценки качества образования согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего № 87 от 31.08.2020 года и Комплексного плана контроля учреждения (информация размещена на сайте МБДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»).

В ходе анализа выявлено, что необходимо продолжать совершенствовать ВСОКО в учреждении: привлекать к контрольной деятельности педагогов с высшей категорией, использовать форму взаимоконтроля тем самым наращивая аналитические компетенции педагогов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду и являлось для учреждения внешней экспертизой деятельности. Эта оценка необходима учреждению для определения линий развития и совершенствования качества образовательного процесса.

10. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Деятельность администрации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в Учреждении ведётся по следующим направлениям:

- охрана труда,
- охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий),
- гражданская оборона,

- антитеррористическая защищённость.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников здание оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, установлено видеонаблюдение по всему периметру здания. На входных группах имеются домофоны.

Вывод: состояние здания и территории соответствует антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия охраны труда сотрудников и жизнедеятельности детей безопасны.

11. Оценка взаимодействия с семьей

Педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями воспитанников, что является предпосылкой для обеспечения полноценного развития воспитанников. Партнёрство с обеих сторон выстроено на основе совместной ответственности за воспитание и образование детей в семейном и дошкольном воспитании.

Основные направления во взаимодействии с родителями были связаны с:

- вовлечением родителей в образовательный процесс, использованием воспитательного потенциала семьи в воспитании и развитии детей;
- содействием родителям в квалифицированном осуществлении ими функций по воспитанию и развитию детей, а также их физическом развитии;
- проведением совместных мероприятий;
- вовлечением родителей в процесс реализации образовательных проектов, спланированных воспитателями ДОУ.

Формы работы ДОУ с родителями были разнообразными, в том числе традиционные для дошкольного учреждения:

- беседы;
- родительские тематические гостиные;
- «День открытых дверей»;
- организация выставок детских изобразительных работ;
- музыкальные гостиные;
- индивидуальное консультирование родителей по их запросу педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- спортивно-развлекательное мероприятие для пап;
- благотворительные ярмарки и др.

Проведены тематические родительские собрания во всех возрастных группах.

На сайте ДОУ имеется раздел «обратная связь». Педагоги публикуют основные события и мероприятия в ДОУ через групповые чаты с родителями и на официальной странице ВКонтакте. Родители быстро, интересно и комфортно знакомятся с жизнью детского сада, экономят время. Публикации на данной платформе позволяют получить отклик родителей на происходящие события во время пребывания ребенка в детском саду, а также повысить уровень удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива ДОУ, что повышает престиж, имидж детского сада в родительском и педагогическом сообществе.

Осуществляя взаимодействие с родителями, педагоги дошкольного

учреждения стремились обеспечить индивидуальный, дифференцированный подход с каждой семьей. В процессе индивидуальной работы воспитатели и специалисты помогали родителям конкретными советами и рекомендациями. Такое ситуативное взаимодействие являлось настоящим образовательным партнерством.

Вывод: партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников) обеспечивает единство подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников и способствует созданию оптимальных условий для развития у детей способностей и познавательной инициативы, как в дошкольном учреждении, так и в семье.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 чел. / 19%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 чел. / 81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 чел. / 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	16 чел./ 48%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел. /48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел. / 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 48%
1.8.1	Высшая	7 чел./ 21%
1.8.2	Первая	7 чел./ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 чел. / 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/261
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,829 кв.м./ 8,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате проведенного анализа сделаны следующие выводы:

- деятельность Учреждения выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования;
- образовательная деятельность по реализации ОП ДО, АОП ДО соответствует ФОП и ФАОП, ФГОС ДО;
- осуществляется целенаправленная управленческая деятельность по развитию социального капитала дошкольного учреждения через профессиональный рост педагогических работников;
- в своей деятельности администрация Учреждения уделяет внимание созданию условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют в и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.