

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ
Детский сад № 4 «Березка»
Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ Детский сад № 4 «Березка»
от 01.09.2025г. № 37-ПД

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 4 «Березка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Березка» (далее – ДОУ) на основании:

- Приказа Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. От 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава МБДОУ Детский сад № 4 «Березка».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) и порядок использования ее результатов.

1.4. срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления педагогической диагностики.

2.1. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

2.2. Цель педагогической диагностики – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, анализ эффективности педагогических действий и созданных условий; использование полученных данных для планирования образовательной деятельности.

2.3. Задачи педагогической диагностики:

- сбор и анализ информации о развитии воспитанников в ходе образовательного процесса;
- выявление индивидуальных особенностей и потребностей ребенка;
- составление на основе полученных данных индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы;
- своевременное внесение изменений в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

2.4. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3. формы получения образования и формы обучения.

3.1. Образование в ДОУ осуществляется в очной форме.

3.2. Формы получения образования и формы обучения определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Порядок проведения педагогической диагностики.

4.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговых аттестаций (ФГОС ДО, пп. 4.3-4.5).

4.2. Целевые ориентиры ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не используются для формального сравнения с достижениями детей.

4.3. Педагогическая диагностика проводится педагогическими работниками в течение пребывания ребенка в ДОУ (кроме времени сна) в формах:

- наблюдения за активностью ребенка в различных видах деятельности;
- анализа продуктов детской деятельности;
- проведения бесед;
- организации специальных педагогических ситуаций.

4.4. Результаты педагогической диагностики определяют эффективность педагогических действий, влияют на их дальнейшее планирование и могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.5. При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление индивидуально-психологических особенностей), которую осуществляет педагог-психолог.

4.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

4.7. Результаты психологической диагностики используются для психолого-педагогического сопровождения и квалифицированной коррекции развития детей.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 4 «Березка».

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857105

Владелец Шутова Надежда Николаевна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026