

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 4 «Березка»

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
(протокол № 3 от 09.04.2025г)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Д/с № 4 «Березка»  
Н.Н. Шутова  
(приказ № 3 от 09.04.2025г)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад № 4 «Березка» за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения о МБДОУ Д/с № 4 «Березка»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка» (МБДОУ Д/с № 4 «Березка»)
Руководитель	Шутова Надежда Николаевна
Адрес организации	617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 9а
Телефон	8 (34241) 3-30-71
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dc4ber@yandex.ru">dc4ber@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округ – Управлением образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1959г
Лицензия	№ 3295 от 06.02.2014, серия 59Л01 № 0001061. Срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка», (далее – Учреждение, Детский сад), является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок для оказания услуг в сфере образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Чайковский городской округ».

Место нахождения Учреждения: 617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 9а.

Почтовый адрес Учреждения: 617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 9а.

Места осуществления образовательной деятельности:  
617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, д. 9а;

617763, Россия, Пермский край, г. Чайковский, Приморский бульвар, д. 23а.

Учреждение расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Территория Учреждения имеет ограждения согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, прогулочные веранды.

Здания Детского сада типовые, двухэтажные на 14 групп: из них 10 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Проектная наполняемость двух зданий предусматривает 305 мест.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов. Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется с 1 года до 7 лет на основании направления Управления образования администрации Чайковского городского округа, заявления родителей и медицинского заключения. В группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 3-х до 8 лет на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Основной целью деятельности Учреждения согласно Устава МБДОУ Детский сад №4 «Березка» является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение является детским садом общеразвивающего вида с группами компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющими различные нарушения речи и/или задержку психического развития.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Березка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

## **2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения прописаны в Уставе Учреждения (*Устав размещен на сайте учреждения, в разделе –«Основные сведения об ОУ», подраздел –«Документы»*).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения в Детском саду № 4 «Березка», создан Совет родителей и действует

Профессиональный союз работников (профсоюзная организация). Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Структура взаимодействия органов управления МБДОУ Детский сад №4 «Березка»



### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;</li> <li>• выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями;</li> <li>• распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом;</li> <li>• заключает от имени Учреждения гражданско-правовые и трудовые договоры;</li> <li>• утверждает график работы Учреждения, учебный план и расписание занятий, основные образовательные программы;</li> <li>• утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по результатам заключения, выданного Наблюдательным советом Учреждения;</li> <li>• издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения;</li> <li>• утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и</li> </ul>

	<p>расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе должностные оклады (базовую часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором;</li> <li>• утверждает реализуемые в Учреждении образовательные программы, а также разработанные в соответствии с ними рабочие программы, авторские программы, методы обучения и воспитания по результатам рассмотрения Педагогического совета в порядке, установленном локальным нормативным актом;</li> <li>• определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;</li> <li>• обеспечивает эффективное использование субсидий, а также средств, поступающих из других источников, обеспечивает надлежащее ведение финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иные отчетов;</li> <li>• организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о самообследовании Учреждения;</li> <li>• обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>• утверждает локальные нормативные акты Учреждения после принятия их коллегиальным органом Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим Уставом;</li> <li>• организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров, утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения;</li> <li>• подписывает совместно с представителем работников Учреждения коллективный договор;</li> <li>• подписывает отчет о самообследовании Учреждения по результатам рассмотрения Педагогического совета;</li> <li>• организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными</li> </ul>
--	--

	<p>государственными образовательными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует прием воспитанников в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;</li> <li>• утверждает согласованную с Учредителем программу развития Учреждения, по результатам рассмотрения Педагогическим советом Учреждения;</li> <li>• утверждает список методических пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ в Учреждении по результатам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом Учреждения;</li> <li>• организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>• создает условия для занятия воспитанниками физической культуры и спортом;</li> <li>• организует ведение делопроизводства;</li> <li>• обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li> <li>• обеспечивает контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения;</li> <li>• утверждает перечень платных образовательных услуг;</li> <li>• обеспечивает открытие лицевого счета Учреждения;</li> <li>• организует работу Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;</li> <li>• содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>• обеспечивает выполнение требований СанПиН действующего законодательства Российской Федерации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует образовательную деятельность;</li> <li>• рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся порядка управления Учреждением, затрагивающие права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие: правила внутреннего распорядка воспитанников; правила приема в Учреждение; режим занятий воспитанников; нормы профессиональной этики педагогических работников; порядок оказания платных образовательных услуг; привлечение и расходование средств от приносящей доход деятельности; права воспитанников; разработку и утверждение образовательных программ Учреждения; виды и условия поощрения воспитанников и работников; внутреннюю систему оценки качества образования; оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; деятельность структурных подразделений;</li> <li>• рассматривает, принимает и направляет на утверждение</li> </ul>

	<p>заведующему Учреждением образовательные программы, планы, годовой план работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по представлению заведующего Учреждением рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования;</li> <li>• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса;</li> <li>• рассматривает кандидатуры работников для поощрения за успехи в деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения;</li> <li>• рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта;</li> <li>• осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• координирует деятельность проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений;</li> <li>• рассматривает отчет о результатах самообследования;</li> <li>• рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии);</li> <li>• рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению;</li> <li>• рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;</li> <li>• выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>• избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий;</li> <li>• избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда работников;</li> <li>• заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии).</li> </ul>

**Вывод:** в Учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности Учреждения**

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с № 4 «Березка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности** ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с № 4 «Березка» (ОП ДО МБДОУ Д/с № 4 «Березка»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Реализация программы осуществлялась с учетом вида дошкольной организации, специфики образовательного процесса (обязательная часть) и с учетом региональной специфики (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

**Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющими нарушения речи и/или задержку психического развития,** ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с № 4 «Березка» (АОП ДО МБДОУ Д/с № 4 «Березка»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Утверждена приказом заведующего от 29.08.2024г.

Цель программы – создание условий для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

ОП ДО МБДОУ Д/с № 4 «Березка» и АОП ДО МБДОУ Д/с № 4 «Березка» были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1, разработаны рабочей группой из числа педагогических работников.

В Учреждении на 31.12.2024 г. функционирует 2 корпуса, всего 14 групп, общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет – 276, из них с ОВЗ - 64 ребенка, в том числе 5 детей-инвалидов.

**1 корпус «Березка»:** 191 воспитанник в возрасте от 1,5 года до 8 лет. Функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания – дети Государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Чайковского.

№ п/п	Возраст	Кол-во детей
1	Группа № 1 - раннего возраста с 1,5 до 2 лет	24
2	Группа № 2 - кратковременного пребывания с 3 до 7 лет	4
3	Группа № 3 - 2-я младшая с 3 до 4 лет	25
4	Группа № 4 - средняя с 4 до 5-ти лет	26
5	Группа № 5 - старшая с 5 до 6-ти лет	21
6	Группа № 6 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	25
7	Группа компенсирующей направленности № 7 - старшая с 5 до 6-ти лет	18
8	Группа компенсирующей направленности № 8 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	17
9	Группа компенсирующей направленности № 9 - средняя с 4 до 5-ти лет	13
10	Группа компенсирующей направленности № 10 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	18
	<b>Итого:</b>	<b>191</b>

**2 корпус «Радуга»:** 85 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

№ п/п	Возраст	Кол-во детей
1	Группа № 1 - раннего возраста с 2 до 3 лет	21
2	Группа № 3 - 2-я младшая с 3 до 4 лет	24
3	Группа № 2 - старшая с 5 до 6-ти лет	18
4	Группа № 4 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	22
	<b>Итого:</b>	<b>85</b>

Таким образом, в Учреждении функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания, разновозрастная.

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) в Учреждении сформированы и функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР).

#### **Воспитательная работа**

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе Примерной рабочей программы воспитания, с учетом:

- требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержание образовательной программы Учреждения входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год, составленный педагогами. Формы и методы работы соответствуют ФГОС ДО и направлены на достижение целевых ориентиров.

В основе процесса воспитания дошкольников лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

- Патриотического направления - Ценности Родины и Природы;
- Социального направления – Ценности человека, семьи, дружбы;
- Познавательного направления – Ценность знания;
- Физического и оздоровительного направления – Ценность здоровья;
- Трудового направления – Ценность труда;
- Этико-эстетического направления – Ценности культуры и красоты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает целевые установки образовательной политики Пермского края на современном этапе, муниципальные воспитательно-образовательные мероприятия, имеющиеся ресурсы в образовательном учреждении, запрос родителей (законных представителей) воспитанников.

На основании Постановления КДН и ЗП в Учреждении выявлены семьи воспитанников и поставлены на внутриведомственный учет в группу риска. Характеристика семей представлена в таблице.

<b>Характеристика семей</b>	<b>Количество семей</b>
Семьи группы риска	0
Семьи СОП	6 семей (8 детей)

В Детском саду ведется активная работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) и группе риска (далее – ГР).

Задачи данного направления:

- сопровождение детей и семей, состоящих на учете как находящихся в СОП и ГР;
- своевременное выявление жестокого обращения с детьми;
- межведомственное взаимодействие по выявленным случаям;
- обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение эффективного сотрудничества специалистов МБДОУ по реализации индивидуального плана развития и индивидуального плана коррекции;
- оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в ГР;

- обеспечение взаимодействия детского сада с органами и учреждениями системы профилактики.

В 2024 году работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Педагоги активно использовали данную систему, что позволило обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия.

В 2024 году МБДОУ Детский сад №4 «Березка» осуществлял взаимодействие с учреждениями социума: МАОУ СОШ № 10, ГБОУ Чайковский индустриальный колледж, Академия физической культуры, ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЭКС», Чайковская художественная галерея, Чайковский краеведческий музей, Детская городская библиотека.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023-2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы были реализованы по трем направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	<b>Художественно-эстетическое</b>					
1.1	В гостях у сказки	кружок	5-6 лет	20	+	
1.2	Оригами	кружок	6-7 лет	16	+	
1.3	Умелые ладошки	кружок	5-7 лет	18	+	
2	<b>Социально-педагогическое</b>					
2.1	Азбука безопасности	кружок	6-7 лет	20	+	
2.2	Уроки безопасности	кружок	6-8 лет	15	+	
2.3	Логика	кружок	5-6 лет	18	+	
3	<b>Естественнонаучная направленность</b>					
3.1	Юные грамотеи	кружок	5-7 лет	26	+	

Таким образом, дополнительными услугами было охвачено 133 обучающихся в 7 кружках: 105 детей - норма, 28 детей с ОВЗ.

В 2025 году детский сад планирует начать реализацию новых программ дополнительного образования на внебюджетной основе.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в МБДОУ Д/с №4 «Березка» строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены с учетом требований к организации дошкольного образования, определенных нормативными документами Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и ориентированы на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образования реализуется через:

- совместную образовательную деятельность педагога с детьми в разных видах детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы в подготовительной группе;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО детского сада для каждой возрастной группы, Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей и формирования предпосылок универсальных учебных действий.

Для успешной работы с детьми в каждой компенсирующей группе работает учитель-логопед, который осуществляет необходимую коррекцию в речевом развитии детей в течение своего рабочего времени (4 часа), учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

- Игровой (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр).
- Коммуникативной.
- Познавательной – исследовательской.
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- Конструирование из разного материала.
- Изобразительная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Двигательная деятельность.

**В группах общеразвивающей направленности** для анализа уровня развития детей и качества усвоения ОП МБДОУ Д/с №4 «Берёзка» по образовательным областям два раза в год проводится педагогическая диагностика по

«Педагогической диагностике индивидуального развития ребенка» Верещагиной Н.В. Имеется инструментарий для проведения диагностики.

**В группах компенсирующей направленности** учитель-логопед проводит педагогическую диагностику по «Речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 3 лет до 4 и от 4 до 7 лет» по Н.В. Нищевой, три раза в год.

**Методы проведения** педагогической диагностики: наблюдение, диагностические задания по образовательным областям, беседа, итоговое занятие, игра.

**Формы проведения:** индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Результаты анализа содержания образовательной деятельности по образовательным областям за 2023-2024 учебный год представлены в таблицах.

**Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы на начало и конец 2023- 2024 учебного года**

Общее кол-во детей: 276 детей.

	Образовательные области									
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итоговый показатель	1	1.4	0.9	1	0.9	1.2	1.1	1.5	1	1.5

**Уровень речевого развития воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)**

Общее количество детей с ОВЗ: 64 ребенка.

Период	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Начало года	2 (3%)	30 (47%)	32 (50%)
Середина года	5 (8%)	36 (56%)	23 (36%)
Конец года	12 (19%)	42 (65%)	10 (15%)

Коррекционно-развивающее сопровождение в Детском саду осуществляется в соответствии с образовательными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результаты участия детей в конкурсах различного уровня также являются наглядным показателем качества их подготовки.

### Участие воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня в 2024 году

Уровень	Количество		
	количество	победители	участников
международный	-	-	-
всероссийский	10	7	3
краевой	27	10	13
муниципальный	50	20	30

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Краевая фото – акция «ЁЛОЧКА ГАИ»	Краевой, региональный	Группа 20 человек, группа 17 человек	Дипломы победителя
II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины!», посвященный дню народного единства»	Региональный	Группа 20 человек	Диплом
Фестиваль «Зарничка»	Муниципальный	Вилисова А., Буранов Т., Вяткин А., Метелкин В., Иванова К., Дорофеев Д., Козлова П.	Диплом
Муниципальная квест- игра «В кругу друзей» для воспитанников с ОВЗ дошкольных ОО	Муниципальный	Котов А. Вилисова А. Харисов М.	Сертификат участия
Логопедическая викторина «Грамотей-2024»	Муниципальный	Вилисова А. Дорофеев Д. Умрилова В.	Диплом I степени
Фестиваль проектных работ «Всё начинается с детства» для воспитанников ДОО	Муниципальный	Новокрещенова Виктория	Диплом участника
IV Всероссийском конкурсе исполнителей игры на музыкальных инструментах для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи различной этиологии «Фейерверк созвучий»	Всероссийский	Шерстнев Д. Козлова П. Иванова К. Дорофеев Д. Медведев М. Вилисова А. Вяткин А. Умрилова В.	Сертификат
Фестиваль «Театральная гостиная-24».	Институциональный	Вилисова А., Вострикова С., Буранов Т., Дорофеев Д., Умрилова В., Шерстнев Д.,	Диплом I степени

		Козлова П., Иванова К., Медведев М.	
Творческий конкурс «Каляка-маляка»	Муниципальный	Вилисова А., Егорова В.	Диплом 3 степени
Фестиваль «Вместе с книгой мы растем»	Муниципальный	Группа № 4 «Приключения колобка на новый лад»	Диплом 1 степени
«Весенняя капель»	VII межрегиональный конкурс вокального мастерства	Гр. 6 Маркова А.	Диплом Лауреата 1 степени
Олимпиада «Литературное Прикамье»	Краевой, региональный	2 участника	Сертификат
Олимпиада по краеведению «Рысенок»	Региональный	Софьин М. Хазеева Е. Пермякова В.	Дипломы за 1 место
«Весна идет-весне дорогу»	Всероссийский	Ромашова А. Пермякова В.	Сертификат
Фестиваль проектных работ «Все начинается с детства»	Муниципальный	Новокрещенова В.	Диплом
XII Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Весна»	Межрегиональный	4 участников	Диплом 1 сертификат
Фестиваль детского музыкального творчества «Поклонимся великим тем годам»	Муниципальный	Ансамбль гр.№6	Сертификат
Викторина «Все о черепахах»	Всероссийский	2 участника	Дипломы
Акция «Крепка семья-сильна Россия»	Международный	Буранов Т., Дорофеев Д.	Сертификат
Конкурс по экологии «Экология России».	Международный	Буранов Т., Вилисова А., Иванова К., Дорофеев Д., Шерстнев Д.	Дипломы 1, 2, 3 степени
«Победа! Одна на всех!»	Муниципальный	Разумова Дарья	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звезды»	Муниципальный	«Веселые нотки» (дуэт) «Звездная семья»	Диплом победителя
Всероссийская онлайн – выставка «Портрет осени»	Всероссийский	Садилова М.	Сертификат

Туристический слет для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Чайковского городского округа.	Муниципальный	Дети группы № 8	Сертификат
Фестиваль, посвящённый дню отца в России «Лучше папы нет на свете»	Межрегиональный	1 участник	Сертификат
Акция «Светлячок» в рамках II и III муниципального фестиваля «Вместе с книгой мы растем!» для обучающихся дошкольных образовательных организаций.	Муниципальный	Каргашина М., Метелкин В.	Сертификат
Экспресс-презентация семейной книги в рамках III муниципального Фестиваля «Вместе с книгой мы растем»	Муниципальный	Вострикова С.	Грамота
Олимпиада «Моделирование и конструирование»	Муниципальный	Кочеева Д.	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс творческих работ в сфере безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Межрегиональный	Клинг А.	Диплом
«Рисунок от всего сердца» номинация «Традиции православной семьи»	Муниципальный	Маркова А.	Сертификат
Всероссийская олимпиада «Знаю»	Всероссийская	Терехина В.	Диплом 1 степени
Онлайн-игра «Психретики»	Муниципальный	Смирнов Д. Безродных У. Павлов А. Рябова А.	Сертификат
«Лучшие папы на свете»	Региональный	Разумова Д., Мургазина А.	Сертификат
III Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ!»	Межрегиональный	Новикова А. Ганцева М.	Сертификат Диплом 3 степени
Интеллектуальная олимпиада «Уникум»	Муниципальный	Маркова А. Иванов М. Пермякова В.	Сертификат Сертификат Диплом 2 степени
III Краевой конкурс рисунков «Новогодняя галерея-2024»	Краевой, региональный	2 участника	Сертификат
Дистанционная интеллектуальная игра «ЛогикУМ»	Муниципальный	2 участника	Сертификат

«Юный мастер»	Муниципальный	Кропочева А.	Сертификат
«Новогодние бои роботов»	Муниципальный	Кочеева Д.	Сертификат

Инициативность педагогов Учреждения, качественная подготовка к конкурсам и успешные результаты участия обучающихся всегда взаимосвязаны.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся к обучению в школе**

В начале и конце 2023-2024 учебного года педагоги-психологи Учреждения проводили психолого-педагогическую диагностику воспитанников подготовительных к школе групп «Оценка уровня готовности выпускников детского сада к школе» с использованием диагностического материала под общей редакцией Л.В. Коломийченко. Задания позволили оценить у выпускников уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладание определённым уровнем работоспособности;
- умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности.

### **Результаты диагностики «Оценка уровня готовности детей к обучению в школе» за 2023-2024 учебный год**

Общее количество выпускников: 87 детей

Уровень готовности	Сентябрь 2023 года		Май 2024 года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Дети «успешно готовые к обучению» в школе	9	10	32	37
Дети «готовые к обучению» в школе	24	28	50	57
Дети «относительно готовые к обучению» в школе	47	54	5	6
Дети «неготовые к обучению» в школе	7	8	0	0

#### **Вывод:**

По контингенту воспитанников констатируем, что в период с 2022г. по 2024г. в Учреждении происходит уменьшение контингента в связи с демографическим спадом рождаемости. Так в 2022-2023 уч.г.- выпустили в школу 60 воспитанников, а приняли в детский сад 25 воспитанников. В 2023-2024 уч.г. выпустили в школу 87 воспитанников, а приняли 72 воспитанника.

За два года 2022 и 2024г. в связи с демографическим спадом рождаемости произошло сокращение контингента в Учреждении примерно на 9 %.

Средний балл по усвоению детьми ОП ДО учреждения составил на начало 2023/24 учебного года 0,9 балла, что свидетельствует о том, что обучающиеся испытывают незначительные трудности в усвоении ОП ДО. На конец учебного года – 1,2 балла, что означает, что обучающиеся выполняют все задания с незначительной помощью взрослого.

Сравнительный анализ за 2022/23 и 2023/24 учебных годов показал увеличение среднего балла на 0,4. Это свидетельствует о положительной динамике в усвоении ОП ДО. Педагоги качественно реализуют ОП ДО. Достижение данных результатов обеспечено обогащением РППС, созданием условий для продвижения каждого ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей, использованием современных технологий. Для того чтобы увеличить средний балл по усвоению детьми ОП ДО необходимо совершенствовать педагогам индивидуальный подход в работе с воспитанниками и взаимодействие с родителями. Усилить контроль методической службой учреждения в проведении индивидуальной работы педагогов с детьми.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и с ЗПР осуществляется по АОП ДО учреждения и индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников, в тесном взаимодействии воспитателя со всеми специалистами, что позволяет целостно решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи в единстве. Педагоги и специалисты создают для детей с ОВЗ естественную, непринужденную обстановку, с учетом индивидуальных потребностей. Количество детей, имеющих средний и высокий уровень речевого развития в течение учебного года – увеличивается, количество детей с низким уровнем, соответственно, уменьшается, что также свидетельствует о положительной динамике в речевом развитии у детей с ОВЗ.

По результатам психолого - педагогической диагностики по готовности детей к обучению в школе выявлено, что большинство детей (94%) готовы к обучению в школе, но есть дети (6%) с низким уровнем готовности (относительно готовы). Это дети с ОВЗ, которые нуждаются в углубленном психолого-педагогическом обследовании и повторном дублировании программного содержания ДОУ.

#### **Оценка деятельности психолого-педагогического консилиума**

В МБДОУ Д/с № 4 «Березка» особая роль отводится работе психолого-педагогического консилиума, заседания которого проводятся регулярно. Результатом работы ППк является разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка и эффективное психолого-педагогическое сопровождение при его реализации.

За 2024 год проведено 5 заседаний ППк. Количество детей, прошедших консилиум - 64. Основные проблемы детей, прошедших консилиум: нарушение речи, несформированность навыков социального взаимодействия, низкий уровень познавательного развития, несформированность эмоционально-личностной сферы.

МБДОУ активно взаимодействует с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по различным направлениям коррекционной работы. В течение 2024 года 23 ребенка выведены на ТПМПК. Анализ организации сопровождения психолого-педагогическим консилиумом показал отсутствие детей с отрицательной динамикой.

#### **5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации Учреждения и родительской

общественности. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, соблюдение всех режимных моментов;
- наличие целесообразного соотношения организованной образовательной деятельности и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей:

- 2-го года жизни – не более 10 минут,
- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Воспитательная работа в Учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений с учётом индивидуальных особенности детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров.

Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги Учреждения, а именно: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели, - проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с годовым планом и планом совета профилактики.

Консультации, рекомендуемые ГБУПК «ЦППМСП» проводятся в онлайн-режиме и размещаются в открытой группе ВКонтакте учреждения. Информация о семьях воспитанников регулярно размещается в ИС «Траектория».

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии и иные мероприятия.

2024 год был по праву назван «Годом Семьи». В рамках реализации Плана работы с родителями педагоги Учреждения активно вовлекали родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Организовали активные формы участия, такие как: походы выходного дня, экскурсии с группой, соревнования с семьями по различным направлениям, онлайн конкурсные задания для семей, театральные гостиные, проектную деятельность. Также активизировали работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска, привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях учреждения.

С 2022 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Работа Учреждения с семьями участников СВО и организация патриотического воспитания являются важными аспектами в образовательном процессе.

В план работы Детского сада были включены мероприятия, направленные на воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей подрастающего поколения на примере подвига русского народа в годы ВОВ.

В Учреждении были организованы:

- встречи с ветеранами боевых действий, «горячих точек», участников СВО;
- просмотры видеороликов и мультфильмов патриотического содержания с последующими беседами;
- мероприятия патриотической направленности, такие как: конкурс чтецов «Ни что не забыто, никто не забыт.», конкурс рисунков «Мы за мир»;
- фотовыставка «Я и мой папа»;
- детские конкурсы «Солдатушки, бравы ребятушки», «Зарничка» и другие.

Педагоги учреждения вместе с воспитанниками приняли активное участие в акции «Письмо солдату», «Поздравительная открытка для солдат СВО» с поздравлениями в честь праздника 23 февраля и ко Дню Победы. Вместе с родителями приняли участие в благотворительной акции «Возвращайся живым».

Дети участников СВО имеют свои льготы в Учреждении.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию, Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Общее количество педагогических работников - 33.

Возрастной состав педагогических работников:

- Моложе 25 лет - 0
- 25-30 лет - 1
- 31-35 - 3
- 36 -55 -19
- 56 и старше – 10

## Педагогические кадры учреждения

Должность сотрудника	Обще е колич ество педаго гов	Образован ие педагогов		Возрастной состав педагогов					Стаж работы педагогов				
		Высшее	Ср.- проф.	20-25	25-30	31-35	36-55	56 и >	0-3	3-5	6-10	11-20	21 и >
Воспитатель	22	7	15			1	13	8	2	1	3	5	11
Учитель-логопед	5	5				1	3	1			1	1	3
Педагог-психолог	2	2					2					1	1
Музыкальный руководитель	1		1				1						1
Инструктор по ФК	2	2			1			1	1				1
Старший воспитатель	1		1			1				1			

### Образование педагогических работников:

Количество педагогических работников, которые имеют образование:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) – 16
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) – 17

### Повышение квалификации педагогов:

Обучено на курсах повышения квалификации в 2024 году – все **33** педагога.

Количество педагогов, заявившихся на **аттестацию** в 2024 году – **10** человек.

Из них: прошли процедуру аттестации на категории (получили положительное заключение):

- высшую – 2
- первую – 2
- соответствие занимаемой должности – 6 сотрудников.

Согласно плану методической работы, на 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- ✓ муниципальное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Таким образом, в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, трансляция педагогического опыта в 2024 году – важный показатель качества их работы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах,  
трансляция педагогического опыта в 2024 году**

Уровень	Количество		
	количество	победители	участников
международный	1	1	1
всероссийский	23	3	20
краевой	12	5	7
муниципальный	12	-	12

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024»	Муниципальный	Пляскин А.С.	Сертификат
Публикация в СМИ: сценарий «По островам дошкольного детства»	Всероссийский	Мустафина Т.В.	сертификат
Акция «День снегиря» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	Всероссийский	Тюкалова И.И., Егорова Е.И.	Сертификат
Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Всероссийский	Тюкалова И.И., Егорова Е.И.	Сертификат
«Горжусь тобой, любимый край»	Региональный	Мустафина Т.В.	Диплом
Панорама логопедических идей «Лайфхаки от современного логопеда»	Муниципальный	Теплоухова Е.В.	Сертификат
Методическая конференция «Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы»	Межрегиональный	Теплоухова Е.В., Овечкина Н.А., Половникова О.И.	Сертификат
Ярмарка логопедических идей-2024 «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Межрегиональный	Теплоухова Е.В., Овечкина Н.А., Половникова О.И.	Сертификат
Онлайн конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста	Всероссийский	Тетерина Т.В.	Сертификат

в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».			
III территориальный фестиваль педагогических идей InoKruf – 2024	Региональный	Подольская С.Н.	Сертификат
Образовательное событие «ПРОдвижение – центр профессионального роста педагогов» (Проведение площадки «Кладезь логопеда и педагога-психолога»)	Муниципальный	Ананьина Т.В., Теплоухова Е.В.	Сертификаты
Олимпиада по краеведению «Рысенок»	Региональный	Белоусова Е.Л., Поварницина Г.П.	Благодарность за подготовку победителей и призеров олимпиады
Педагогическая конференция «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ».	Всероссийский	Тетерина Т.В.	Сертификат
Онлайн – выставка «Победный май»	Всероссийский	Тюкалова И.И., Егорова Е.И.	Диплом
Акция «Крепка семья-сильна Россия»	Международный	Тетерина Т.В.	Сертификат
Турслет работников образования Чайковского городского округа	Муниципальный	Шутова Н.Н., Пляскин А.С., Мустафина Т.В., Тюкалова О.Н., Подольская С.Н., Ананьина Т.В.	Диплом 1 степени
Участие в проекте музыкальных руководителей города Чайковский «Русские пельмешки»	Муниципальный	Подольская С.Н.	Благодарность
Интеллектуальная дистанционная командная онлайн-игра «Техно-педагог 2024» между дошкольными образовательными учреждениями Чайковского городского округа сезона 2024	Муниципальный	Ананьина Т.В., Глазырина Е.А., Тюкалова И.И., Егорова Е.И.	Сертификаты
Выступление в ЧБУ ПК «Чайковский дом-интернат	Муниципальный	Мустафина Т.В.	Благодарственное письмо

для престарелых и инвалидов»			
I испытание «Дистанционное тестирование» в VII Краевой Олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края.	Краевой	Тетерина Т.В.	Сертификат
VII Краевая олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Краевой	Ананьина Т.В., Глазырина Е.А.	Сертификаты
II Региональный конкурс «Мы вместе, мы едины!», посвящённый Дню Народного Единства	Региональный	Подольская С.Н.	Диплом 2 место
III Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ!»	Краевой, региональный	Тюкалова И.И., Егорова Е.И.	Благодарность
Форум «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	Всероссийский	Подольская С.Н.	Диплом
Творческий марафон «В ожидании новогодних чудес»	Муниципальный	Белоусова Е.Л.	Сертификат

**Вывод:** 62% (13 педагогов) представили эффективный опыт своей педагогической деятельности. Прослеживается устойчивая мотивация педагогических кадров Учреждения на непрерывность профессионального совершенствования и эффективное решение задач, стоящих перед ДОУ, на позитивное саморазвитие и достижение ими нового качества профессиональных результатов.

#### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В целом детский сад укомплектован учебно-методическими пособиями. Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и

энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

В ДОУ имеется методический кабинет. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, многофункциональное копирующее устройство, ламинатор, мультимедийная аппаратура).

В Учреждении имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Для информационного обеспечения введения ФГОС созданы информационные стенды.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобретен ряд наглядно-дидактических пособий. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

**Вывод:** ресурсное обеспечение образовательного процесса имеет удовлетворительное состояние. Не в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, многие пособия устарели. Необходима замена и обновление методической литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Учреждение в 2024 году было дооснащено малыми формами, игрушками, оборудованием для спортивных и музыкальных занятий.

В Учреждении оборудованы помещения:

- кабинет психолога - 1
- кабинет логопеда - 3
- кабинет медицинский - 2
- кабинет методический - 2
- кабинет заведующего - 1
- бассейн - 1
- физкультурный зал - 1
- музыкальный зал - 2
- спортплощадка – 2
- прогулочная площадка – 14
- групповые помещения – 14

При создании развивающей предметно-развивающей среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении регулярно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется большое внимание. Так, в 2024 учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Питание детей осуществляет Индивидуальный предприниматель по договору № 356500001423005535 с 09.01.2024 года по 28.12.2024 года. Пищеблок полностью укомплектован в соответствии с СанПиН.

В образовательном учреждении четырехразовое питание: 1-завтрак, 2-й завтрак (в 10 часов – сок или фрукты), обед, полдник и ужин, организуется строго на основе: Десятидневного меню (сад - для детей 3-7 лет, ясли - для детей с 1,5-3 лет) и технологических карт по приготовлению блюд.

Осуществляется систематический административный и медицинский контроль: за условиями хранения продукции, сроками их реализации; за работой пищеблока и организацией обработки посуды; за приготовлением пищи, объемом и временем закладки продуктов в котел, раздачей пищи по группам и в группах, а также за качеством приготовления пищи. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДООУ, на стенде размещается информация о пользе тех или иных продуктов питания. Таким образом, все требования и нормы организации питания воспитанников выполняются.

Детский сад находится под охраной ООО ЧОП "ГЕПАРД". Имеется видеонаблюдение.

Установлено оборудование "Стрелец-Мониторинг". Учреждение огорожено забором. Имеется отдельное рабочее место для воспитателей, оснащенное компьютером и выходом в интернет в каждом корпусе учреждения.

Имеются условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья без нарушений ОДА.

В 2024 году в Учреждении установлено дополнительное уличное освещение в корпусе «Березка», в корпусе «Радуга» дополнительные светильники в группе № 4. В корпусе «Березка» отремонтированы крыши веранд, установлен навес для колясок и санок, заменены оконные блоки в раздевалке группы № 2, ремонт цоколя в старом здании. В обоих корпусах проведен текущий ремонт помещений (покраска стен).

#### **Выводы:**

Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

РППС обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, а также обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Питание детей и безопасность обеспечены согласно требованиям.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду приказом заведующего № 87 от 31.08.2020 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с комплексным планом контроля.

Цель: определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи:

- Реализация основной образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и Законом РФ «Об образовании».
- Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов.
- Удовлетворенность родителей качеством образования в учреждении.

Предметом оценки внутренней системы качества образования являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы Учреждения;
- качество организации образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов реализации основной образовательной программы Учреждения.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкетирование: анкета «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО».

В 2024 году в анкетировании приняло участие 218 родителей.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 88%.

По итогам анкетирования выявлено, что большинство родителей воспитанников считают:

- в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.
- дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях.
- педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Родителями отмечается динамика в материально-техническом оснащении Учреждения и пополнении развивающей предметно-пространственной среды, в решении вопросов взаимодействия администрации и родительской общественности, обеспечении дополнительных образовательных услуг, качества питания, а также условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Высоко оценена открытость и доступность информации в уголках для родителей, на стендах, в открытой социальной группе ВКонтакте.

В ходе анализа выявлено, что необходимо продолжать совершенствовать ВСОКО в учреждении: привлекать к контрольной деятельности педагогов с высшей категорией, использовать форму взаимоконтроля тем самым наращивая аналитические компетенции педагогов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду и являлось для учреждения внешней экспертизой деятельности. Эта оценка необходима учреждению для определения линий развития и совершенствования качества образовательного процесса.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Деятельность администрации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в Учреждении ведётся по следующим направлениям:

- охрана труда,
- охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий),
- гражданская оборона,
- антитеррористическая защищённость.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников здание оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Организована круглосуточная охрана территории Учреждения, установлено видеонаблюдение по всему периметру здания. На входных группах имеются домофоны.

Таким образом, состояние здания и территории соответствует антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия охраны труда сотрудников и жизнедеятельности детей безопасны.

## Оценка взаимодействия с семьей

Педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями воспитанников, что является предпосылкой для обеспечения полноценного развития воспитанников. Партнёрство с обеих сторон выстроено на основе совместной ответственности за воспитание и образование детей в семейном и дошкольном воспитании.

Основные направления во взаимодействии с родителями были связаны с:

- вовлечением родителей в образовательный процесс, использованием воспитательного потенциала семьи в воспитании и развитии детей;
- содействием родителям в квалифицированном осуществлении ими функций по воспитанию и развитию детей, а также их физическом развитии;
- проведением совместных мероприятий;
- вовлечением родителей в процесс реализации образовательных проектов, спланированных воспитателями Учреждения.

Формы работы с родителями были разнообразными, в том числе традиционные для дошкольного учреждения:

- беседы;
- родительские тематические гостиные;
- «День открытых дверей»;
- организация выставок детских изобразительных работ;
- музыкальные гостиные;
- индивидуальное консультирование родителей по их запросу педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- спортивно-развлекательное мероприятие для пап.

Проведены тематические родительские собрания во всех возрастных группах.

На сайте Детского сада имеется раздел «обратная связь». Педагоги публикуют основные события и мероприятия Учреждения через групповые чаты с родителями и на официальной странице «ВКонтакте». Родители своевременно и комфортно знакомятся с событийностью Детского сада. Публикации на данной платформе позволяют получить отклик родителей на происходящие события во время пребывания ребенка в Детском саду, а также повысить уровень удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива Учреждения.

Осуществляя взаимодействие с родителями, педагоги дошкольного учреждения стремились обеспечить индивидуальный, дифференцированный подход с каждой семьей. В процессе индивидуальной работы воспитатели и специалисты помогают родителям конкретными советами и рекомендациями. Такое ситуативное взаимодействие является настоящим образовательным партнерством.

Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников) обеспечивает единство подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников и способствует созданию оптимальных условий для развития у них способностей и познавательной инициативы, как в дошкольном учреждении, так и в семье.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 чел. / 17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 чел. / 82%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 чел. / 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел. /48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел. / 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел./ 52%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 48%
1.8.1	Высшая	7 чел./ 21%
1.8.2	Первая	7 чел./ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 чел. / 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/276
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,829 кв.м./ 8,4 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы** по итогам самообследования Учреждения:

- деятельность Учреждения выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования;
- образовательная деятельность по реализации ОП ДО, АОП ДО соответствует ФОП и ФАОП, ФГОС ДО;
- в своей деятельности администрация Учреждения уделяет должное внимание созданию условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса и достижения высоких показателей качества образования обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857105

Владелец Шутова Надежда Николаевна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026